

TITOLO	LA CITTÀ ACCESSIBILE, LA CITTÀ DI TUTTI
TIPOLOGIA	Percorso educativo
DESCRIZIONE	<p>Viene proposto un percorso didattico che, partendo dal tema delle barriere architettoniche, vuole stimolare, in modo ludico e attivo, la riflessione dei bambini sui temi della piena integrazione e partecipazione alla vita sociale delle persone con disabilità e della percezione dell'ambiente in cui vivono come fattore determinante nel produrre l'esclusione o l'integrazione delle persone (non solo disabili).</p> <p>La proposta didattica prevede due incontri / lezioni della durata complessiva di tre ore (eventualmente comprimibili a due), modulabili in funzione delle necessità degli insegnanti e dei contenuti che verranno scelti (2h + 1h; 1.30 h + 1.30 h; 1h+1h).</p> <p>Agli incontri saranno sempre presenti una persona con disabilità in carrozzina e un responsabile della U.I.L.D.M. di Udine che, in accordo con gli insegnanti, condurranno l'attività didattica.</p> <p>L'attività didattica alternerà momenti espositivi (sempre attuati in forma di dialogo con la classe e con l'utilizzo di animazioni, brevi filmati, presentazioni power point) ad altri in cui gli alunni saranno invitati a svolgere una serie di attività (anche in forma ludica).</p>
OBIETTIVI	<p>L'attività didattica si propone:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di approfondire il tema della piena integrazione e partecipazione alla vita sociale delle persone con disabilità; • di stimolare la percezione degli alunni rispetto all'ambiente in cui vivono come fattore determinante nel produrre l'esclusione o l'integrazione delle persone (non solo disabili); • di consentire agli alunni il contatto diretto con persone con disabilità; • di richiamare l'attenzione degli alunni su alcuni diritti fondamentali delle persone garantiti dalla nostra Costituzione; • di favorire la riflessione sul concetto di diversità.
ARGOMENTI TRATTATI	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a riconoscere le barriere architettoniche e le soluzioni per superarle • Comprendere gli effetti della barriere architettoniche sulla vita quotidiana delle persone disabili, ma non solo; • Acquisire il concetto di handicap come prodotto dell'ambiente; • Acquisire il concetto che una città accessibile è una città per tutti.
CLASSI DESTINATARIE	Classi quarte e quinte della scuola primaria
NUMERO MASSIMO DI ADESIONI	Non previsto
NUMERO MINIMO DI MODULI PER CIASCUNA CLASSE	Non previsto
NUMERO MASSIMO DI ALUNNI	Non previsto - Se possibile è preferibile programmare l'intervento per singole classi
LUOGO DI SVOLGIMENTO	Aula scolastica accessibile alle persone che utilizzano una carrozzina
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da concordare sulla base delle esigenze delle scuole
COSTI	Gratuito
MODALITÀ DI ADESIONE	Inviare le richieste di adesione alla U.I.L.D.M. Onlus di Udine, via Diaz 60 - tel.0432.510261 – email segreteria@uildmudine.org
UFFICIO COMUNALE PROMOTORE	Ufficio Progetti Educativi 3-14 anni in collaborazione con l'Unione Italiana Lotta alla Distrofia Muscolare (U.I.L.D.M.) Onlus di Udine

