

<b>TITOLO</b>	<b>La Costituzione raccontata</b>
<b>TIPOLOGIA</b>	Percorso didattico
<b>DESCRIZIONE</b>	Studio e interpretazione della Costituzione italiana attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti, invitati a comporre storie e/o a disegnarle messe in rapporto con gli articoli della Costituzione. Partendo dalla realtà, dal quotidiano, i cittadini-studenti, immaginando storie, verificano l'applicazione o la negazione delle norme costituzionali.
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Conoscere il contesto storico in cui nasce la Carta costituzionale e il dibattito costituente che ha portato alla stesura della stessa.</li> <li>b. Rileggere e comprendere il significato degli articoli della Costituzione Italiana.</li> <li>c. Rappresentare con storie e immagini i principi che regolano il nostro vivere collettivo, rileggendo le problematiche alla luce della realtà quotidiana.</li> </ul>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	Studio della Costituzione italiana; conoscenza del contesto storico/politico di realizzazione; composizione di trame narrative tratte dalla quotidianità o da avvenimenti di cronaca rimasti particolarmente impressi o di cui gli studenti sono stati testimoni.
<b>CLASSI DESTINATARIE</b>	Classi terze della Scuola secondari a di primo grado.
<b>NUMERO MASSIMO DI ADESIONI</b>	Cinque classi
<b>NUMERO MINIMO DI MODULI PER CIASCUNA CLASSE</b>	Quattro moduli di due ore (8 ore)
<b>NUMERO MASSIMO DI ALUNNI</b>	Un gruppo classe
<b>LUOGO DI SVOLGIMENTO</b>	In aula, nell'Istituto di appartenenza.
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	Nel corso dell'anno scolastico
<b>COSTI</b>	Nessuno
<b>MODALITÀ DI ADESIONE</b>	Richiesta alla sezione didattica dell'Istituto Friulano per la Storia del Movimento di Liberazione; <a href="mailto:didattica@ifsml.it">didattica@ifsml.it</a> ; <a href="mailto:archivio@ifsml.it">archivio@ifsml.it</a> . Modulo on line – Scarica il Pdf di questa scheda.
<b>UFFICIO COMUNALE PROMOTORE</b>	Ufficio Progetti Educativi 3-14 anni- Istituto Friulano per la Storia del Movimento di Liberazione.

