

TITOLO	A Scuola d'Europa
TIPOLOGIA	Percorso didattico
DESCRIZIONE	Percorso tematico con lavori ed esercizi strutturati, teso a introdurre gli studenti alla comprensione di cosa voglia dire essere cittadini europei mettendoli in grado di cogliere le responsabilità e i problemi che il processo d'integrazione europea comporta.
OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fornire un quadro del processo di unificazione europea affrontando anche aspetti, come quello economico e giuridico, importanti per la formazione del cittadino. 2. Favorire l'acquisizione delle conoscenze non solo sul piano teorico ma anche pratico (cambiamenti nella vita quotidiana indotti dall'unificazione europea). 3. Sviluppare o rafforzare una serie di abilità disciplinari e trasversali utili per la formazione generale delle strutture cognitive e metacognitive degli studenti.
ARGOMENTI TRATTATI	Europa: storia di un'idea; le tappe salenti del processo di unificazione europea; le istituzioni europee; il mercato unico; la moneta unica europea; il futuro dell'Unione europea.
CLASSI DESTINATARIE	Classi quinte della Scuola primaria. Classi terze della Scuola secondaria di primo grado.
NUMERO MASSIMO DI ADESIONI	Dieci classi
NUMERO MINIMO DI MODULI PER CIASCUNA CLASSE	Tre moduli di due ore
NUMERO MASSIMO DI ALUNNI	Il gruppo classe
LUOGO DI SVOLGIMENTO	In aula, nell'Istituto di appartenenza
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Nel corso dell'anno scolastico
COSTI	Nessuno
MODALITÀ DI ADESIONE	Richiesta alla sezione didattica dell'Istituto Friulano per la Storia del Movimento di Liberazione; didattica@ifsml.it ; archivio@ifsml.it Modulo on line – Scarica il Pdf di questa scheda.
UFFICIO COMUNALE PROMOTORE	Ufficio Progetti educativi 3 -14 anni – Istituto Friulano per la Storia del Movimento di Liberazione.

