

PROGRAMMA N. 11: CITTÀ DELLA CONOSCENZA E PER I GIOVANI

PROGETTO 11.1 CITTA' DELLA CONOSCENZA

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Nel prossimo triennio si intende giungere all'elaborazione di un protocollo d'intesa con alcuni enti cittadini, tra cui l'Università di Udine, per attirare nuove risorse e attuare un coordinamento per favorire l'orientamento in uscita e l'accesso al lavoro per gli studenti.

Indicatori di impatto:

Attività di orientamento all'accesso al mondo del lavoro per i giovani	Indicatore	Valore obiettivo (Target) 2011	Valore obiettivo (Target) 2012	Valore obiettivo (Target) 2013
Efficacia	n. iniziative/progetti svolti in collaborazione	3	3	4
Qualità percepita	n. partner del protocollo d'intesa	4		

PROGETTO 11.2 PARTECIPAZIONE E ASSOCIAZIONISMO GIOVANILE

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Il progetto Replei scade nel maggio 2012 e si sta realizzando regolarmente, con buoni risultati in termini di affluenza ai centri di aggregazione e soddisfazione delle famiglie, maggiormente coinvolte rispetto al passato nelle attività proposte. Rispetto al funzionamento dei due centri di aggregazione giovanile (PIG e il Poliedro) e all'attività educativa di strada si intende lavorare per consolidare i risultati ottenuti finora.

Per favorire la partecipazione giovanile alla vita sociale e culturale della città si è utilizzato lo strumento del bando di idee, che ha consentito la realizzazione di iniziative e progetti autonomi da parte di gruppi ed associazioni giovanili. Dato il positivo riscontro dello stesso, per il prossimo triennio si intende riproporre tale modalità, mettendo a punto un nuovo regolamento più rispondente alle esigenze dei giovani e alla possibilità di monitoraggio del Comune.

Indicatori di impatto:

Servizi educativi e di prevenzione primaria	Indicatore	Valore obiettivo (Target) 2011	Valore obiettivo (Target) 2012	Valore obiettivo (Target) 2013
Efficacia	n. contatti medi mensili nei due centri di aggregazione giovanili e nel lavoro di strada	15.800	6.500 (fino a maggio)	
Efficienza	Costo medio per iniziativa realizzata in collaborazione con gruppi e associazioni giovanili	€ 1.200,00	€ 1.200,00	€ 1.200,00
Economicità	Costo medio per utente del progetto REPLEI	€ 11,30	€ 11,30	
Qualità	n. partner del progetto REPLEI	25		
	n. gruppi / associazione sostenute	5		

PROGETTO 11.3 Incentivare l'imprenditoria e la creatività giovanile

OBIETTIVI STRATEGICI PER IL TRIENNIO 2011-2013

Titolo obiettivo 1: Valorizzazione del parco Desio

Descrizione:

In data 2 settembre 2011 si chiuderà l'esperienza triennale di gestione del parco da parte di una cooperativa giovanile. Nel tempo le potenzialità del parco si sono arricchite grazie al nuovo skatepark e ai diversi investimenti fatti nel corso degli anni sia in termini di opere pubbliche, di interventi decorativi ai muri, di illuminazione, che di numero e tipologie di iniziative per minori, giovani e famiglie a carattere sportivo, ricreativo e culturale che vi trovano sede.

L'obiettivo di valorizzazione del parco Desio richiede ora l'elaborazione di una nuova visione e progettualità sul parco stesso e conseguentemente lo svolgimento di una procedura aperta per l'individuazione di un soggetto gestore.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Anno di riferimento valore obiettivo
Coinvolgimento di diversi soggetti, finalizzato all'elaborazione di una nuova progettualità sul parco	6	2011

Motivazione delle scelte:

La nuova gara per la gestione del parco Desio rappresenta nello stesso tempo un'opportunità di consolidamento per la giovane cooperativa che attualmente gestisce il parco e un'opportunità di nuova imprenditoria per altre associazioni o realtà giovanili, in quanto luogo in cui si può esprimere la creatività giovanile in diverse forme, da quella sportiva a quella artistica, passando per finalità ricreative ed aggregative, nonché culturali.

Attività da svolgere nel 2011:

- Periodo di osservazione sullo skatepark per esaminarne modalità di fruizione e rilevare eventuali esigenze emergenti
- Indagine su esigenze e proposte degli uffici dell'amministrazione e della popolazione in merito all'utilizzo del parco
- Collaborazione ed ascolto di alcuni soggetti esperti in gestione parchi, gestione skatepark, gestione eventi,...
- Elaborazione linee guida finalizzate alla nuova progettualità alla base del parco Desio
- Procedura per l'individuazione del nuovo soggetto gestore del servizio
- Nuova gestione del parco Desio

Attività da svolgere nel 2012:

Gestione del parco Desio a cura di un soggetto terzo

Attività da svolgere nel 2013:

Gestione del parco Desio a cura di un soggetto terzo

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Nel corso del 2011, si concluderà per la cooperativa giovanile nata da un concorso di imprenditoria giovanile nell'ambito del Piano Locale Giovani, l'esperienza triennale di sostegno e tutoraggio del Comune. L'Agenzia Giovani svolgerà pertanto una funzione di accompagnamento e supervisione dell'ultima fase dell'incarico, monitorando il calendario di eventi ed iniziative previste per il 2011 ed i risultati correlati.

Rispetto al più ampio tema della creatività giovanile, il punto di riferimento principale resterà il servizio Officine Giovani: l'appalto, assegnato nell'aprile 2010, avrà scadenza nel mese di marzo 2013. Esso prevede l'organizzazione e realizzazione di una serie di laboratori, iniziative ed eventi di carattere creativo, che coinvolgeranno in particolar modo l'ambito musicale ed artistico.

Oltre ad appuntamenti consolidati quali la rassegna musicale "Pagella Rock" e l'"Oasi di Friuli Doc", sono in programma iniziative legate all'ambito teatrale, del writing e della comunicazione.

Nel corso del 2011 sono previste alcune iniziative aggiuntive al programma di eventi citati: l'aggiornamento della banca dati Giovani Artisti Italiani, al fine di offrire maggiori opportunità di visibilità e promozione ai giovani artisti locali rispetto al passato; alcuni eventi artistici legati al cambiamento della città dettato dal piano regolatore (vs. progetto 11.6); alcune iniziative formative in campo artistico per i giovanissimi creativi.

Dal momento che il secondo finanziamento legato al Piano Locale Giovani si è esaurito con l'anno 2010, sarà cura dell'ufficio competente attivarsi nella ricerca di fondi in particolare di provenienza del Ministero della Gioventù, che ha annunciato bandi con l'obiettivo della valorizzazione della creatività giovanile.

Indicatori di impatto:

Officine Giovani	Indicatore	Valore obiettivo (Target) 2011	Valore obiettivo (Target) 2012	Valore obiettivo (Target) 2013
Efficacia	n. iniziative di creatività giovanile realizzate	20	20	
	n. contatti diretti alle Officine Giovani	7.400	7.400	
Efficienza	% di utilizzo delle sale prove musicali	82%	82%	

Officine Giovani	Indicatore	Valore obiettivo (Target) 2011	Valore obiettivo (Target) 2012	Valore obiettivo (Target) 2013
Qualità percepita	Grado di soddisfazione degli utenti (questionari campione)	80%	80%	
	n. comunicati stampa pubblicati sul servizio e sugli eventi	20	20	

PROGETTO 11.4 Osservatorio sul disagio giovanile

OBIETTIVI STRATEGICI PER IL TRIENNIO 2011-2013

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Per il prossimo biennio si intende consolidare un Tavolo cittadino di coordinamento su adolescenza e giovani, che abbia come focus i luoghi, i modi ed i riti del divertimento dei giovani ed i rischi connessi. Dopo l'attivazione di questo tavolo nel 2010, l'obiettivo del prossimo biennio è di addivenire all'elaborazione di un accordo con i servizi specialistici, alla progettazione di alcune azioni comuni, ed infine alla costituzione di un osservatorio sul disagio giovanile. Le due reti territoriali dei servizi costituiscono già un esempio di osservatorio locale sullo stato di salute dei quartieri e dei suoi giovani.

Indicatori di impatto:

Lavoro di Rete e di Animazione di Comunità e collaborazione con i servizi specialistici	Indicatore	Valore obiettivo (Target) 2011	Valore obiettivo (Target) 2012	Valore obiettivo (Target) 2013
Efficacia	n. iniziative di animazione territoriale	35	15 (fino a maggio)	
Qualità percepita	n. partner delle reti territoriali e del tavolo cittadino	25	25	
	n. incontri territoriali	30	10	
	n. incontri del tavolo cittadino di coordinamento su adolescenza e giovani	3	1	

PROGETTO 11.5 MOBILITA' EUROPEA

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Dopo aver realizzato nel 2009 la Conferenza internazionale delle città gemellate, per il prossimo triennio non sono previsti appuntamenti o manifestazioni rilevanti a livello europeo.

Resta comunque alta l'attenzione verso i programmi europei che possono finanziare scambi giovanili o incontri tra città gemellate per lo sviluppo di azioni congiunte, così come resta stabile la frequenza del contatto e delle relazioni con le città europee per favorire piccole iniziative comuni (invio di gruppi giovanili, possibilità di ospitare reciprocamente mostre o gruppi artistici e sportivi).

Indicatori di impatto:

Servizi educativi e di prevenzione primaria	Indicatore	Valore obiettivo (Target) 2011	Valore obiettivo (Target) 2012	Valore obiettivo (Target) 2013
Efficacia	n. occasioni di incontro tra delegazioni delle città amiche o gemellate a Udine	1	1	1
	n. occasioni di incontro tra delegazioni delle città amiche o gemellate all'estero	3	3	3
Efficienza	n. di domande di finanziamento accolte/presentate	1/2	1/2	1
Qualità percepita	n. contatti medi mensili con le città gemellate (piccole richieste di informazione, collaborazione,...)	50	50	50

PROGETTO 11.6 Udine in rete

OBIETTIVI STRATEGICI PER IL TRIENNIO 2011-2013

Titolo obiettivo 1: Creatività e territorio

Descrizione:

L'attività di rete che il Comune intende incentivare è sia rivolta verso altre amministrazioni, che rivolta verso l'interno dell'amministrazione stessa. Per il 2011 in particolare si intende rafforzare la cooperazione tra gli uffici del Ludobus e dell'Agenzia Giovani per l'attuazione di un progetto denominato "Creatività e territorio", avvalendosi anche delle reti esterne quali il circuito dei Giovani Artisti Italiani.

L'obiettivo è incentivare la creatività come strumento di lettura del territorio e di intervento sullo stesso, laddove il piano urbanistico rilevi la necessità di alcune modifiche all'assetto esistente.

Gli spazi che verranno individuati come potenzialmente in grado di venire fruiti come luoghi di aggregazione per le comunità, saranno contesti di performance, installazioni o giochi collettivi, secondo la metodologia del gioco pervasivo.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Anno di riferimento valore obiettivo
n. di luoghi cittadini coinvolti nel progetto	2	2011
n. di eventi-giochi-performance realizzate/presentate	2	2011

Motivazione delle scelte:

Produrre iniziative innovative

Mettere la creatività giovanile a disposizione della comunità

Attività da svolgere nel 2011:

- Attivazione di un gruppo di lavoro tra Agenzia Giovani e Ludobus con la partecipazione di Agenda 21 per l'individuazione di alcune aree ove proporre l'intervento creativo che favorisca il coinvolgimento della popolazione
- Invito alle realtà artistiche locali a proporre interventi sui territori per stimolare la partecipazione della popolazione
- Realizzazione degli interventi in città
- Convegno di presentazione dell'esperienza udinese e di altre città GAI

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Il Comune di Udine è inserito nella rete Giovani Artisti Italiani (GAI), Iter (rete di amministrazioni che vede nelle politiche giovanili uno strumento di sviluppo dei territori), nel coordinamento provinciale Informagiovani.

Le attività collegate a quest'area sono la gestione del servizio Informagiovani, la possibilità di avvalersi della rete Iter e GAI per l'elaborazione di progetti comuni a valere sui finanziamenti ministeriali, la possibilità di consolidare il rapporto con altri enti e servizi cittadini quali per esempio il CPI, il COR, il CORT.

Indicatori di impatto:

Informagiovani	Indicatore	Valore obiettivo (Target) 2011	Valore obiettivo (Target) 2012	Valore obiettivo (Target) 2013
Efficacia	n. accessi diretti al servizio Informagiovani	13.700		
	n. accessi indiretti al servizio Informagiovani	2.500		
	n. accessi al sito Informagiovani	7.400		
Efficienza	n. progetti con richieste di finanziamento presentati	3		

PROGETTO 11.7 PROGETTI EDUCATIVI 3-14 ANNI – POTENZIAMENTO DELL'ATTIVITA' DEL CCR

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Indicatori di impatto:

Percorsi educativi	Indicatore	Valore obiettivo (Target) 2011	Valore obiettivo (Target) 2012	Valore obiettivo (Target) 2013
Efficacia	N. classi aderenti	140	140	140
	N. ore di attività con le classi	300	300	300
	N. interventi	120	120	120
	N. alunni partecipanti	2.400	2.400	2.400
Qualità percepita	Indice QP (1-3)	2,5	2,5	2,5

Consiglio comunale ragazzi	Indicatore	Valore obiettivo (Target) 2011	Valore obiettivo (Target) 2012	Valore obiettivo (Target) 2013
Efficacia	N. progetti realizzati/N. progetti deliberati	5/5	5/5	5/5
	N. classi partecipanti direttamente	7	7	7
	N. alunni coinvolti	1.000	1.000	1.000

Centri ricreativi estivi	Indicatore	Valore obiettivo (Target) 2011	Valore obiettivo (Target) 2012	Valore obiettivo (Target) 2013
Efficacia	N. posti occupati CRE 3-11 anni	1.300	1.300	1.300
	N. presenze effettive nei 4 turni CRE 3-11 anni	13.000	13.000	13.000
Efficienza	% posti occupati su posti disponibili	70%	70%	70%
	% presenze effettive nei 4 turni rispetto al massimo delle presenze secondo la capacità ricettiva	70%	70%	70%
Qualità percepita	Indice QP (1-5)	4	4	4

PROGETTO 11.8 SISTEMA SCOLASTICO DI QUALITA'

OBIETTIVI STRATEGICI PER IL TRIENNIO 2011-2013

Titolo obiettivo 1: Accordo Quadro tra il Comune e le Istituzioni scolastiche

Descrizione:

Convenzione Quadro tra il Comune di Udine e i quattro Circoli Didattici e le tre Scuole secondarie di 1° grado della città di Udine per la realizzazione e lo sviluppo di un sistema integrato scuola-territorio nella città di Udine

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Anno di riferimento valore obiettivo
Applicazione della Convenzione Quadro tra il Comune di Udine e i quattro Circoli Didattici e le tre Scuole secondarie di 1° grado della città di Udine per la realizzazione e lo sviluppo di un sistema integrato scuola-territorio nella città di Udine	ON	2011

Motivazione delle scelte:

Da tempo si avverte l'esigenza di riordinare e riqualificare il sistema complessivo dei rapporti tra le Istituzioni scolastiche della città e il Comune. Quest'ultimo, quale Ente rappresentativo della propria comunità di cui cura gli interessi, allo scopo di migliorare la qualità dei servizi resi ai cittadini dalle scuole e dal Comune stesso in ambito scolastico, ritiene ormai indispensabile procedere alla realizzazione di un sistema integrato scuola – territorio, cominciando con l'attivazione di uno strumento che costituisce una cornice istituzionale entro la quale possano svilupparsi tutte le azioni dirette a realizzare il sistema integrato. Tale strumento è stato costruito assieme alle scuole nel 2010, ma la titubanza tecnico – politica dei dirigenti non ha consentito ancora la sua sottoscrizione formale ed il suo avvio operativo, tappe che si ritiene di poter finalmente guadagnare nel corso del 2011.

Attività da svolgere nel 2011:

- Individuazione dell'organismo denominato Conferenza di Attuazione della Convenzione.
- Applicazione dei contenuti dell'Accordo Quadro (elaborazione e stipula n. 7 accordi attuativi).

Titolo obiettivo n. 2: Studio fattibilità attivazione centro unico Servizi Parascolastici

Descrizione:

Studio sulla fattibilità dello Sportello Unico Servizi Parascolastici: servizi di ristorazione scolastica, servizi pre e post scolastici e CRE. Revisione omogeneizzazione delle regole attivazione servizi e procedure di iscrizione.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Anno di riferimento valore obiettivo
Studio fattibilità - Revisione omogeneizzazione delle regole attivazione servizi e procedure di iscrizione	ON	2011
Attivazione procedure decisionali ed allineamento organizzativo dei servizi	ON	2012
Eventuale attivazione Sportello Unico Servizi Parascolastici	ON	2013

Motivazione delle scelte:

Permettere agli utenti di iscrivere i minori a più servizi parascolastici fruendo di uno sportello unico.

Attività da svolgere nel 2011:

Effettuazione dello studio .

Attività da svolgere nel 2012:

Attivazione procedure decisionali ed allineamento organizzativo dei servizi (regole e procedure di ammissione, tariffe, ecc).

Attività da svolgere nel 2013

Attivazione Sportello Unico Servizi Parascolastici

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Scuelis

Nel mese di ottobre 2010 l'uso della piattaforma informatica utilizzata da SCUELIS, è stato allargato come ufficio pilota alla Direzione Didattica di Udine 2° Circolo, e nel corso del 2011 verrà estesa anche alle altre rimanenti 3 Direzioni Didattiche e alle 3 presidenze di Scuola secondaria di primo grado. Attraverso il nuovo portale le direzioni scolastiche possono presentare le richieste/segnalazioni riguardanti le scuole di competenza

allo Sportello unico che effettua l'esame istruttorio preliminare ai fini dello smistamento agli uffici competenti e quindi dell'impulso all'avvio dei conseguenti procedimenti e potranno monitorare lo stato di avanzamento delle singole pratiche.

Sulla base dell'obiettivo di SCUELIS raggiunto nell'anno 2010 di adottare un Accordo di Rete avente ad oggetto l'assetto dimensionale ed organizzativo dei plessi scolastici ed il governo dei flussi di alunni in ingresso, verrà istituita una rete che per individuare d'intesa con le scuole gli strumenti più idonei e più funzionali al successivo obiettivo di orientare, governare e regolare, nell'interesse dei cittadini e del buon funzionamento del servizio della pubblica istruzione, la distribuzione sul territorio dei flussi di servizio domandato ed offerto.

In base ai lavori di ristrutturazione delle sedi scolastiche, sono previsti i seguenti traslochi in relazione ai quali verrà svolta l'attività di coordinamento tipica dell'U.O. SCUELIS:

- anno 2011: individuazione di una sede temporanea per la scuola primaria E. Girardini e successivo trasferimento; scuola dell'infanzia Gabelli (trasferimento dalla sede temporanea alla sede istituzionale);
- anno 2012: scuola primaria I. Nievo (trasferimento dalla sede temporanea alla sede istituzionale);
- anno 2013. scuola primaria E. Girardini (trasferimento dalla sede temporanea alla sede istituzionale).

Inoltre effettuerà specifica attività di coordinamento con il Servizio Infrastrutture 2, la Direzione Didattica del 3° Circolo e i Dirigenti della scuola secondaria di primo grado "Via Petrarca" e della scuola primaria "G. Mazzini" in quanto interessate nell'anno 2011 da interventi di ampliamento e ristrutturazione.

Scuola dell'infanzia

In relazione alle 17 scuole dell'infanzia statali, l'Amministrazione Comunale si fa carico della fornitura, manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici e degli impianti; custodia e vigilanza degli edifici, delle spese di funzionamento (riscaldamento, energia elettrica, telefono, acqua, gas) e delle spese per l'acquisto e la manutenzione dell'arredo scolastico; eroga, altresì, un contributo per la copertura parziale della spesa relativa al materiale per la pulizia dei locali scolastici e degli uffici di direzione didattica, così come previsto dall'Atto di Intesa sottoscritto con i Dirigenti scolastici. L'Amministrazione comunale assicura la copertura delle spese relative al materiale di consumo per il funzionamento degli uffici amministrativi ai sensi della Legge n. 23 dell'11.01.1996. Essa, inoltre, provvede all'erogazione di un contributo alle scuole finalizzato a facilitare l'accesso ad Internet per ogni sede scolastica.

Il Comune garantisce servizi di trasporto necessari per trasportare gli alunni presso palestre diverse qualora le sedi naturali non siano utilizzabili per lavori.

Il Comune interviene, inoltre, in vari modi e con diverse misure, per favorire lo sviluppo qualitativo dei servizi educativi per l'infanzia; è prevista la l'approvazione della nuova convenzione con la FISM (quinquennale) al fine della prosecuzione del sostegno finanziario a favore delle scuole dell'infanzia autonome aderenti alla stessa FISM – Associazione delle Scuole Autonome dell'Infanzia di Udine.

Scuola primaria

Per le 21 scuole primarie statali, l'Amministrazione Comunale si fa carico della fornitura, manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici e degli impianti, custodia e vigilanza degli edifici, delle spese di funzionamento locali (riscaldamento, energia elettrica, telefono, acqua, gas) e delle spese per l'acquisto e la manutenzione dell'arredo scolastico e degli attrezzi ginnici e sostiene finanziariamente la copertura parziale della spesa relativa al materiale per la pulizia dei locali scolastici e degli uffici di direzione didattica, così come previsto dall'Atto di Intesa sottoscritto con i Dirigenti scolastici.

L'Amministrazione Comunale copre inoltre le spese relative al materiale di consumo per il funzionamento degli uffici amministrativi ai sensi della Legge n. 23 dell'11.01.1996.

L'Amministrazione interviene in vari modi e con diverse misure per qualificare i servizi educativi per la propria popolazione scolastica, soddisfare i bisogni delle famiglie in ambito scolastico ed offrire servizi aggiuntivi, integrativi e di sostegno agli alunni e alle scuole. In particolare, conformemente ai criteri e ai livelli minimi annualmente determinati per l'attivazione, garantisce:

- servizi di pre e post-accoglienza e di doposcuola, finalizzati, non solo a venire incontro alle esigenze delle famiglie sostenendole negli impegni educativi e di custodia dei propri figli, ma anche e soprattutto ad offrire occasioni di socializzazione e di sostegno scolastico;
- interventi volti a facilitare l'utilizzo da parte delle scuole delle tecnologie informatiche e di comunicazione tramite l'erogazione di un contributo finalizzato a mantenere e sviluppare l'accesso ad Internet;
- servizi di trasporto (eventuali) necessari per trasportare gli alunni presso palestre diverse da quelle ubicate nella scuola interessata quando queste ultime non siano utilizzabili per lavori.

Si svolgeranno azioni mirate ad incoraggiare il processo di integrazione fra le attività scolastiche e le attività comunali in ambito scolastico, con l'obiettivo di mettere in rete le rispettive attività e funzioni (anche fra le diverse istituzioni scolastiche) e regolare in maniera più efficace e produttiva le relazioni fra le stesse.

Scuola secondaria di primo grado

Per le scuole secondarie di primo grado statali (3 istituzioni scolastiche che comprendono 7 plessi scolastici, l'Amministrazione Comunale si fa carico della fornitura, manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici e degli impianti, custodia e vigilanza degli edifici, delle spese di funzionamento locali (riscaldamento, energia elettrica, telefono, acqua, gas) e della fornitura e manutenzione dell'arredo scolastico; interviene inoltre in vari modi e con diverse misure per favorire lo sviluppo qualitativo dei servizi educativi per la propria popolazione scolastica, per soddisfare i bisogni delle famiglie in ambito scolastico ed offrire servizi aggiuntivi, integrativi e di sostegno agli alunni. In particolare il Comune garantisce:

- interventi volti a facilitare l'utilizzo da parte delle scuole delle tecnologie informatiche e di comunicazione tramite l'erogazione di un contributo finalizzato a mantenere e sviluppare l'accesso ad Internet per tutte le scuole;
- eventuali servizi di trasporto necessari per trasportare gli alunni presso palestre diverse da quelle ubicate nella scuola interessata quando queste ultime siano occupate da cantieri;
- il servizio di doposcuola per la scuola secondaria di primo grado "Via Divisione Julia".

L'Amministrazione Comunale eroga un contributo per la copertura parziale della spesa relativa al materiale per la pulizia dei locali scolastici, così come previsto dall'Atto di Intesa sottoscritto con i Dirigenti scolastici.

L'Amministrazione Comunale copre inoltre le spese relative al materiale di consumo per il funzionamento degli uffici amministrativi ai sensi della Legge n. 23 dell'11.01.1996.

Assistenza scolastica e diritto allo studio

L'Amministrazione continuerà ad agevolare l'assolvimento dell'obbligo scolastico e ad assicurare gli interventi per il diritto allo studio anche mediante l'utilizzo di appositi fondi destinati ad interventi consistenti prevalentemente nell'erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole elementari, nella concessione di sussidi in denaro per l'acquisto dei libri di testo per la scuola dell'obbligo mediante erogazione di fondi alle scuole secondarie interessate, nell'erogazione di contributi per iniziative dirette a favorire la frequenza alla scuola dell'infanzia e per iniziative di educazione degli adulti (frequenza dei lavoratori ai corsi "delle 150 ore" e alle scuole serali) e nell'erogazione di sussidi ai lavoratori frequentanti i corsi serali per il conseguimento del diploma di scuola superiore, nonché di contributi e sussidi agli alunni delle scuole dell'obbligo e agli studenti capaci e meritevoli della scuola superiore, in relazione ad accertate esigenze di carattere economico, familiare ed ambientale (secondo regole fissate in appositi bandi).

Servizi diversi nel campo dell'istruzione

Nell'ambito degli interventi di promozione e sostegno dell'istruzione, l'Amministrazione, continuerà a garantire il suo sostegno ad Enti, Istituzioni e Associazioni che operano in campo educativo.

In particolare, si provvederà all'erogazione di un contributo annuale all'ERDISU di Udine per l'assegnazione di borse di studio a studenti universitari iscritti all'Università di Udine; all'erogazione del contributo annuale allo Stato per il Conservatorio musicale "Tomadini", almeno fino a quando non si riuscirà a recedere anticipatamente dalla vigente convenzione Stato/Comune; all'erogazione di contributi ad Enti, Associazioni ed Istituzioni scolastiche per specifiche attività con finalità educative (contributi per attività ordinarie e per iniziative ad hoc) in base alle disposizioni del vigente Regolamento di concessione dei contributi.

Dopo la loro approvazione intervenuta nel 2009 prosegue l'azione realizzativa di n. 7 Convenzioni atte a promuovere e sostenere iniziative pluriennali progettate in funzione delle esigenze scolastiche e delle politiche comunali di sostegno alla scuola e realizzate mediante erogazione di contributi convenzionati: attività motoria e psicomotoria nella scuola dell'Infanzia ("Emozioninmovimento"), servizio di doposcuola per gli alunni di una scuola media ("Alcatraz"), doposcuola specialistico per bambini con bisogni educativi speciali, percorsi di educazione alimentare nelle scuole primarie e secondarie di 1° grado, servizio teatrale dai nidi d'infanzia alle scuole primarie, la realizzazione di un portale dinamico e interattivo per le scuole del primo ciclo dell'istruzione e Protocollo per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri nelle scuole del primo ciclo dell'istruzione. Si procederà a verificare che i suddetti progetti vengano realizzati secondo le modalità indicate nei rispettivi Schemi di Convenzione e si lavorerà all'approvazione di ulteriori convenzioni in corso d'esame.

Si continuerà a garantire la concessione d'uso temporaneo delle aule magne delle scuole secondarie statali di primo grado "Via Divisione Julia" (sede di via del Pioppo) e "Via Petrarca" (sede di via XXV Aprile), nonché degli ulteriori locali destinati ad auditorium che si renderanno disponibili e concedibili.

Si proseguirà nella concessione della collaborazione e/o del patrocinio per attività di interesse comunale a carattere educativo

Con riferimento al Legato “di Toppo Wassermann” verrà realizzato uno studio per la predisposizione di un bando per l’erogazione di Borse di studio in collaborazione con la Provincia di Udine, cointestataria del lascito.

Con riferimento al Lascito Fior Benvenuto Elia, i bandi predisposti negli ultimi anni sono andati pressoché deserti, pertanto si ritiene utile assegnare le risorse ai Servizi Sociali che provvedano ad erogarli a studenti appartenenti a nuclei familiari a basso reddito e all’ERDISU di Udine che assegni delle borse di studio a studenti appartenenti a nuclei familiari a basso reddito come previsto nel lascito. A tal fine verrà realizzato uno studio per valutare il trasferimento dell’erogazione degli interventi a carico dei Servizi Sociali e dell’ERDISU di Udine

Si provvederà allo svolgimento dell’attività di verifica nelle scuole dell’infanzia autonome federate alla FISM di Udine (con l’intento di valutare il funzionamento dei servizi scolastici e nell’ottica di un miglioramento degli stessi).

Indicatori di impatto:

Garantire gli interventi del Comune in ambito scolastico	Indicatore	Valore obiettivo (Target) 2011	Valore obiettivo (Target) 2012	Valore obiettivo (Target) 2013
Efficacia	N. richieste inoltrate nell’anno	1400	1400	1400
Efficienza	Tempo medio di esame delle richieste	4gg	3gg	3gg

Trasloco scuole	Indicatore	Valore obiettivo (Target) 2011	Valore obiettivo (Target) 2012	Valore obiettivo (Target) 2013
Efficacia	N. scuole primarie da trasferire in sedi temporanee o far rientrare nelle sedi ristrutturate	2	1	1

Servizi pre post scolastici	Indicatore	Valore obiettivo (Target) 2011	Valore obiettivo (Target) 2012	Valore obiettivo (Target) 2013
Efficacia	N. utenti scuole primarie in cui sono attivi tutti i servizi	900	900	900
	N. utenti scuola media ex Ellero	70	70	70

	N. utenti servizio pre post accoglienza nelle scuole prive del servizio di doposcuola	70	70	70
Qualità percepita	Indice QP (scala 1-5)	4	4	4

OPERE PUBBLICHE

Il programma di investimenti per la ristrutturazione, iniziata nel 1998, degli edifici scolastici è ormai giunto al giro di boa in quanto con gli ultimi grossi interventi il patrimonio immobiliare scolastico assumerà la connotazione definitiva di strutture adeguate alle normative prevenzionistiche che tanta sensibilità hanno contribuito a creare sia nell'utenza sia in chi amministra. Il grosso intervento presso la scuola media Manzoni, caposaldo storico culturale dell'edilizia scolastica in centro a Udine, chiuderà il cerchio degli adeguamenti funzionali di edifici vincolati quale patrimonio storico della città. Per programmare il migliore utilizzo del patrimonio immobiliare scolastico è possibile venga attivato un comitato paritetico con l'autorità scolastica. Con il competente assessorato verranno elaborate procedure e programmi per gestire l'edilizia scolastica sia in termini di manutenzione che di sicurezza dei luoghi. A conclusione della fase progettuale riguardante la scuola Mazzini per l'ampliamento, la scuola Nievo per la completa ristrutturazione, la nuova scuola di via Baldasseria per la realizzazione della materna, la scuola Girardini e la media Valussi, sono state avviate le procedure di gara e progressivamente si darà inizio ai lavori che partiranno nel corso del 2011. L'importante impegno finanziario assunto permetterà di mettere un nuovo tassello nel piano di recupero e adeguamento del patrimonio scolastico comunale. Il piano di sistemazione prevede anche il completamento del progetto di ampliamento della scuola Fruch, tanto atteso nella zona dei Rizzi, e l'avvio dell'attività progettuale per i lavori di sistemazione della scuola elementare Lea D'Orlandi. Non vanno dimenticati i lavori di manutenzione che vedono interessati annualmente quasi tutti i plessi scolastici. Programmi di adeguamento nel seguente biennio anche per le primarie Pascoli, Alberti, Pellico, Garzoni e le medie Ellero, Bellavitis, Tiepolo, Fermi.

Elenco opere pubbliche che troveranno completa o parziale attuazione nel corso del triennio 2011-2013

Scuola materna di Laipacco
 Scuola materna Pecile: sistemazione copertura, controsoffitti e finiture
 Manutenzione straordinaria scuole materne
 Adeguamenti scuole materne per ottenimento Cpi (certificazione EMAS)
 Scuola elementare Girardini: ristrutturazione
 Scuola elementare Mazzini: ristrutturazione e adeguamento norme
 Ampliamento scuola elementare Fruch
 Ristrutturazione scuola elementare Pascoli
 Scuola elementare A. Negri; ristrutturazione e adeguamento norme di sicurezza

Nuova palestra scuola elementare Pellico
Ristrutturazione scuola elementare Garzoni
Scuola elementare Alberti: manutenzione straordinaria
Scuola elementare D'Orlandi : manutenzione straordinaria
Manutenzione straordinaria scuole elementari
Adeguamenti scuole elementari per ottenimento Cpi (certificazione EMAS)
Scuola media Tiepolo: sistemazione a adeguamento impianti
Scuola media Marconi: sistemazione e adeguamento impianti
Scuola media Tiepolo: manutenzione straordinaria copertura
Ristrutturazione scuola media Ellero
Ristrutturazione complesso Manzoni Stringher
Scuola media Bellavitis: pitture esterne secondo intervento
Scuola media Bellavitis: impianti, serramenti, finiture interne
Scuola media Fermi: copertura, soffitti e finiture secondo intervento
Manutenzione straordinaria scuole medie
Adeguamenti scuole medie per ottenimento Cpi (certificazione EMAS)
Scuola media Marconi - interventi per ottenimento Cpi
Manutenzione facciate fabbricato via Dante, via Gorgi
Ex scuola media Manzoni ora scuola media di piazza Garibaldi : ristrutturazione complesso
Scuola media Valussi: ristrutturazione II° intervento
Ampliamento scuola materna Gabelli
Nuova scuola materna di via Baldasseria
Rifacimento servizi igienici 1° piano scuola elementare Alberti di via Baldasseria Media
Ristrutturazione scuola elementare Nieve
Scuola materna Papparotti manutenzione copertura
Scuola media Marconi: sistemazione copertura

PROGETTO 11.9 MIGLIORAMENTO QUALITA' REFEZIONE SCOLASTICA

OBIETTIVI STRATEGICI PER IL TRIENNIO 2011-2013

Titolo obiettivo 1: Analisi dei risultati del servizio di ristorazione scolastica aa.ss. 2007/11

Descrizione:

Analisi dei risultati del servizio di ristorazione scolastica aa.ss. 2007/11 finalizzata alla predisposizione della gara d'appalto per la gestione dei servizi relativi al periodo 2011/2014.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo	Anno di riferimento valore obiettivo
Analisi dei dati del servizio di ristorazione scolastica aa.ss. 2007/11 e presentazione dei risultati alla Giunta	On	2011
Presentazione dei risultati alla Giunta	On	2011

Motivazione delle scelte:

Elevare ulteriormente la qualità del servizio di ristorazione scolastica comunale

Attività da svolgere nel 2011:

Raccolta e analisi dei dati. Presentazione alla Giunta Comunale

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

L'Amministrazione conferma il suo impegno a rafforzare e consolidare il servizio di ristorazione scolastica che prevede la preparazione e distribuzione dei pasti e delle merende mediante:

- la gestione diretta dell'intero ciclo produttivo nei 4 nidi d'infanzia (a cura del Comune stesso in 3 nidi e della Ditta appaltatrice del servizio di nido d'infanzia nel quarto nido);
- la gestione diretta dell'intero ciclo produttivo in 3 scuole dell'infanzia nelle quali è in atto una convenzione con Associazioni di Volontariato costituite da genitori che curano l'approvvigionamento di materie prime esclusivamente biologiche;
- la gestione esternalizzata dell'intero ciclo produttivo in 13 scuole dell'infanzia; nelle cucine di tali scuole il servizio di fornitura derrate e preparazione dei pasti è curato da una società di ristorazione collettiva che mette a disposizione il proprio personale di cucina;

- la fornitura di pasti veicolati in una scuola dell'infanzia, 20 scuole primarie e 6 scuole secondarie di 1[^] grado; nelle mense di una scuola dell'infanzia, 11 scuole primarie e 5 scuole secondarie di 1[^] grado, il servizio di ristorazione scolastica con pasti veicolati prevede una modalità organizzativa migliorativa rispetto all'ordinario e cioè la cottura in loco della componente secca dei primi piatti (pasta, riso).

Nelle mense delle altre scuole primarie e secondarie, il servizio di ristorazione scolastica prevede la fornitura di pasti confezionati interamente presso il centro di produzione della ditta appaltatrice, veicolato alle scuole in contenitori monoporzione termosigillati, con l'utilizzo di derrate di origine prevalentemente biologica.

L'erogazione dei servizi di mensa è effettuata nel rispetto delle norme in materia di ristorazione collettiva e di igiene della produzione (con il sistematico aggiornamento delle procedure di verifica del processo produttivo) ed in piena conformità agli indirizzi, alle linee guida e ai menù predisposti dall'Azienda per i Servizi Sanitari n. 4 "Medio Friuli", mantenuti funzionali alle esigenze dei diversi gruppi di alunni fruitori delle mense, e variabili in funzione della stagionalità dei prodotti, nonché in funzione delle specifiche esigenze segnalate dagli utenti attraverso la collaborazione della Commissione Mensa.

Per l'esercizio dei controlli sulla qualità complessiva del servizio di ristorazione scolastica, il Comune si avvale della collaborazione di un tecnologo alimentare.

Il servizio è completato ed arricchito da iniziative di educazione alimentare organizzate dal Comune in collaborazione con le ditte appaltatrici. Il Comune partecipa altresì ad ulteriori iniziative di educazione alimentare organizzate dalle stesse istituzioni scolastiche in sinergia con l'Università, l'Azienda per i Servizi Sanitari n. 4 Medio Friuli e l'Ufficio di Progetto Città Sane, la più significativa delle quali è senz'altro l'iniziativa denominata "Il Contratto della Merenda" che prevede la distribuzione della merenda del mattino in quasi tutte le scuole primarie, in analogia a quanto già avviene nelle scuole dell'infanzia.

Indicatori di impatto:

Ristorazione scolastica	Indicatore	Valore obiettivo (Target) 2011	Valore obiettivo (Target) 2012	Valore obiettivo (Target) 2013
Efficacia	N. pasti prodotti nelle mense delle scuole dell'infanzia	195.000	195.000	195.000
	N. pasti veicolati erogati	299.000	299.000	299.000
	N. pasti prodotti negli Asili Nido	35.800	35.800	35.800

Qualità percepita	Indice QP (max 4)	3	3,2	3,5
Progetto “Contratto della Merenda”				
Efficacia	Numero scuole aderenti	15	16	17

PROGETTO 11.10 LOTTA ALL'ABBANDONO SCOLASTICO

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Fino a maggio 2012 proseguiranno gli interventi del progetto REPLEI di promozione della salute, di sensibilizzazione sui comportamenti a rischio nel periodo dell'adolescenza e di informazione sull'uso di sostanze, svolti dagli educatori presso alcuni istituti superiori della città.

Da evidenziare che diversi istituti hanno richiesto al Comune di diventare partner in progetti di rete a finanziamento regionale in materia di orientamento e cittadinanza attiva degli studenti.

Indicatori di impatto:

Animazione nell'ambito delle scuole di istruzione secondaria di secondo grado	Indicatore	Valore obiettivo (Target) 2011	Valore obiettivo (Target) 2012	Valore obiettivo (Target) 2013
Efficacia	n. percorsi attivati nelle scuole	22	10 (fino a maggio)	

PROGETTO 11.13 CITTA' DEL GIOCO

OBIETTIVI STRATEGICI PER IL TRIENNIO 2011-2013

Titolo obiettivo 1: Ludoteca comunale

Descrizione:

Apertura di un servizio pubblico di ludoteca, inteso come luogo intenzionalmente dedicato al gioco e alla promozione della cultura ludica.

Indicatori:

Descrizione	Valore obiettivo (target)	Anno di riferimento valore obiettivo
Inaugurazione della Ludoteca e avvio dello studio di un programma informatico di gestione della ludoteca	ON	2011
Collaudo del programma di gestione della ludoteca e sperimentazione del servizio di prestito giochi	ON	2012
Programma di gestione della ludoteca e servizio di prestito giochi a regime. Redazione della Carta dei servizi della Ludoteca.	ON	2013

Motivazione delle scelte:

A seguito di un'attività di sperimentazione svolta attraverso aperture temporanee (nel corso degli anni 2007-2010) di ludoteca con giochi da tavolo, che hanno registrato il gradimento dell'utenza, si intende rendere permanente il servizio di ludoteca cittadina con il reperimento di una sede stabile opportunamente attrezzata.

Attività da svolgere nel 2011:

Inaugurazione della Ludoteca, attivazione del servizio di ludoteca nel mese di dicembre e avvio dello studio di un programma di catalogazione giochi e gestione ludoteca (utilizzando come base BiblioWin).

Attività da svolgere nel 2012:

Attivazione del servizio di ludoteca per almeno 8 mesi nel corso dell'anno e collaudo del programma di catalogazione giochi e gestione ludoteca e sperimentazione del servizio prestito.

Attività da svolgere nel 2013:

Attivazione del servizio di ludoteca per un periodo di 10 mesi nel corso dell'anno con programma catalogazione giochi, gestione ludoteca e servizio prestito a regime.

Redazione della Carta dei servizi della Ludoteca.

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Nell'attività istituzionale si ricomprende: l'attività consolidata svolta dal Ludobus con interventi di animazione sul territorio e interventi in classe; la realizzazione eventi speciali quali Festa del Pi greco, La Giornata Mondiale del Gioco e Energia in gioco; la partecipazione a reti nazionali e locali.

Indicatori di impatto:

Interventi di animazione del Ludobus (sul territorio e in classe e eventi speciali)	Indicatore	Valore obiettivo (Target) 2011	Valore obiettivo (Target) 2012	Valore obiettivo (Target) 2013
Efficacia	n. interventi realizzati	95	95	95
Efficienza	n. presenze	10.000	10.000	10.000
Qualità percepita	raccolta questionari di gradimento	100	100	100

**3.5 - RISORSE CORRENTI ED IN CONTO CAPITALE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA 11
CITTA' DELLA CONOSCENZA E PER I GIOVANI
ENTRATE**

	Anno 2011	Anno 2012	Anno 2013	Legge di finanziamento e articolo
ENTRATE SPECIFICHE				Risorse correnti: vedi leggi a materia relative a trasferimenti di carattere consolidato
• STATO	174.482,00	3.284.039,00		
• REGIONE	654.854,00	432.550,00	432.550,00	
• PROVINCIA	44.500,00	44.500,00	44.500,00	
• UNIONE EUROPEA	2.000,00	2.000,00	2.000,00	
• CASSA DD.PP. - CREDITO SPORTIVO - ISTITUTI DI PREVIDENZA	2.760.000,00	9.157.000,00	7.780.000,00	
• ALTRI INDEBITAMENTI (1)				
• ALTRE ENTRATE	632.392,00	610.492,00	615.492,00	
TOTALE (A)	4.268.228,00	13.530.581,00	8.874.542,00	
PROVENTI DEI SERVIZI	2.081.000,00	2.131.000,00	2.221.000,00	
TOTALE (B)	2.081.000,00	2.131.000,00	2.221.000,00	
QUOTE DI RISORSE GENERALI	8.682.373,00	9.171.877,00	9.055.097,00	
TOTALE (C)	8.682.373,00	9.171.877,00	9.055.097,00	
TOTALE GENERALE (A+B+C)	15.031.601,00	24.833.458,00	20.150.639,00	

(1): Prestiti da istituti privati, ricorso al credito ordinario, prestiti obbligazionari e simili

**3.6 - SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA 11
CITTA' DELLA CONOSCENZA E PER I GIOVANI
IMPIEGHI**

	ANNO 2011							ANNO 2012							ANNO 2013									
	Spesa corrente				Spesa per investimento			Totale (a+b+c)	V.% sul totale spese finali Tit.I e II	Spesa corrente				Spesa per investimento			Totale (a+b+c)	V.% sul totale spese finali Tit.I e II						
	Consolidata		Di sviluppo		Entità (c)	% su tot.	Consolidata			Di sviluppo		Entità (c)	% su tot.	Consolidata		Di sviluppo			Entità (c)	% su tot.				
	Entità (a)	% su tot.	Entità (b)	% su tot.			Entità (a)			% su tot.	Entità (b)			% su tot.	Entità (a)	% su tot.					Entità (b)	% su tot.		
TITOLO I e II	12.046.601,00	80,14%	0,00	0,00%	2.985.000,00	19,86%	15.031.601,00	7,21%	12.253.458,00	49,34%	0,00	0,00%	12.580.000,00	50,66%	24.833.458,00	17,07%	12.170.639,00	60,40%	0,00	0,00%	7.980.000,00	39,60%	20.150.639,00	14,82%