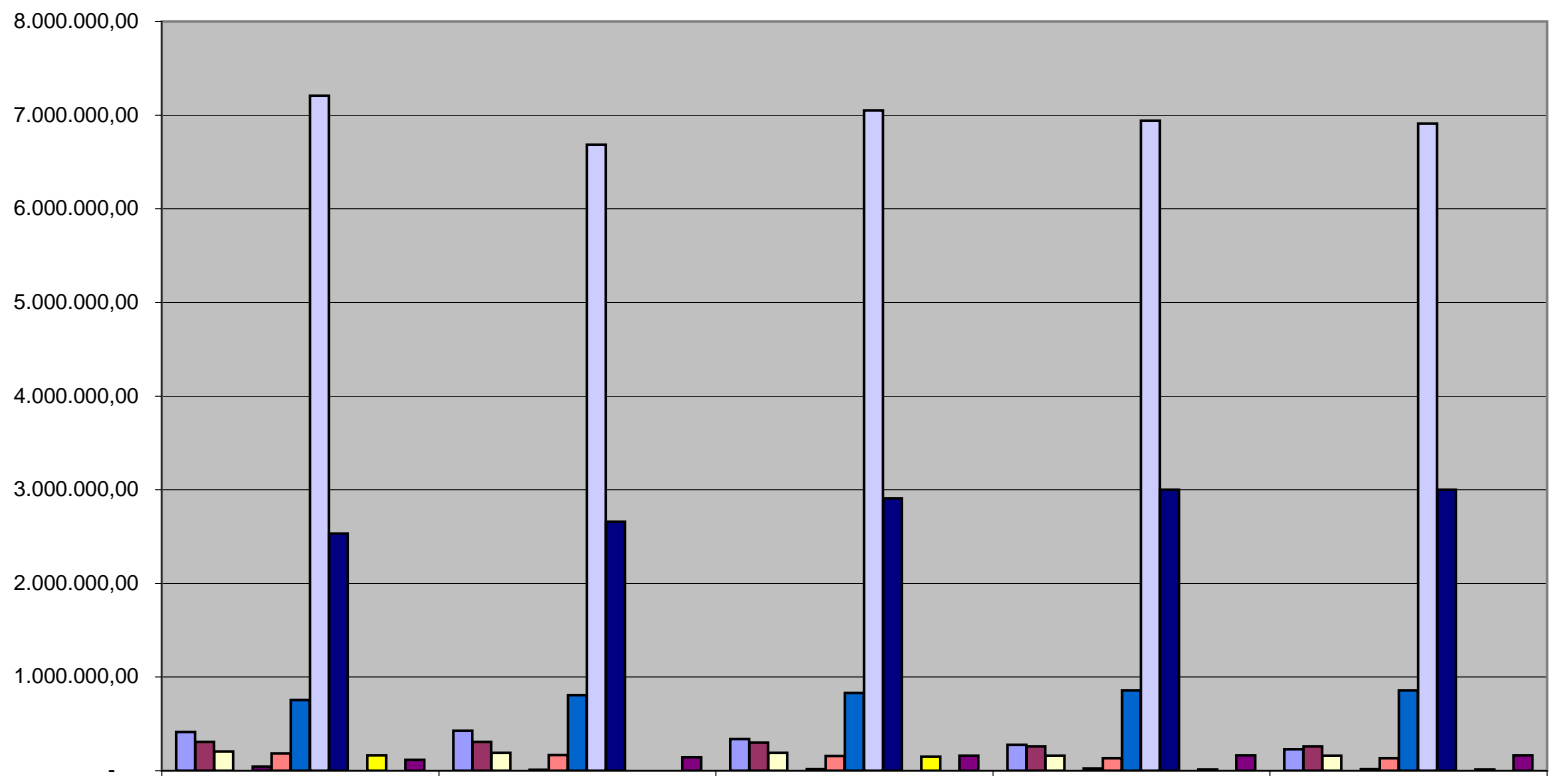


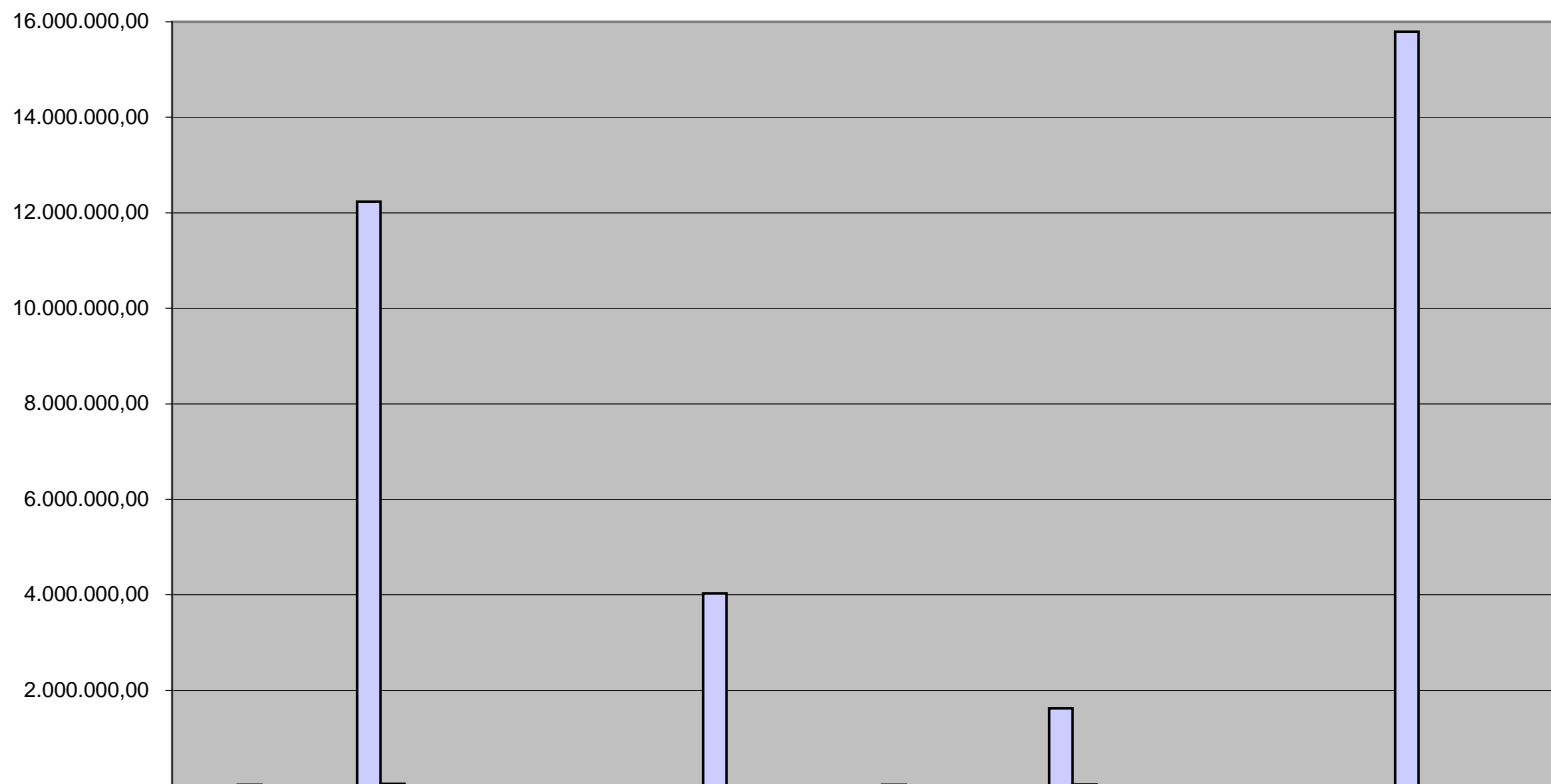
11. CITTÀ DELLA CONOSCENZA E PER I GIOVANI

Programma "Città della conoscenza e per i giovani"
Spesa corrente suddivisa per progetto
Anni 2009-2013



	2009	2010	2011	2012	2013
■ Città della conoscenza	414.985,63	425.755,13	339.489,00	277.189,00	230.297,00
■ Partecipazione ed associazionismo	307.992,73	307.600,23	301.080,00	261.284,00	261.284,00
■ Incentivare l'imprenditoria e la creatività giovanile	205.541,91	189.753,69	190.770,00	160.974,00	161.109,00
■ Osservatorio sul disagio giovanile	-	-	-	-	-
■ Mobilità europea	43.563,68	10.214,96	15.540,00	22.471,00	15.471,00
■ Udine in rete	184.641,49	166.705,07	156.640,00	133.071,00	133.071,00
■ Progetti educativi 3-14 anni - Potenziamento dell'attività del CCR	756.875,98	805.005,16	829.187,19	856.498,00	856.498,00
■ Sistema scolastico di qualità	7.208.692,73	6.683.129,92	7.050.605,35	6.939.384,00	6.910.906,00
■ Miglioramento qualità ristorazione scolastica	2.530.603,81	2.659.239,02	2.909.620,81	3.000.550,00	3.000.550,00
■ Lotta all'abbandono scolastico	-	-	-	-	-
■ Moviti	163.200,00	-	150.000,00	15.000,00	15.000,00
■ Darwin day	-	-	-	-	-
■ Città del gioco	116.585,76	144.111,13	160.042,00	164.087,00	164.387,00

Programma "Città della conoscenza e per i giovani"
Investimenti suddivisi per progetto
Anni 2009-2013



	IMPEGNATO 2009 E 2010 (somma)	STANZIAMENTO DEFINITIVO 2011	STANZIAMENTO INIZIALE 2012	STANZIAMENTO INIZIALE 2013
■ Città della conoscenza	-	-	20.000,00	-
■ Partecipazione ed associazionismo	-	-	-	-
■ Incentivare l'imprenditoria e la creatività giovanile	20.600,00	-	-	-
■ Osservatorio sul disagio giovanile	-	-	-	-
■ Mobilità europea	-	-	-	-
■ Udine in rete	-	-	-	-
■ Progetti educativi 3-14 anni - Potenziamento dell'attività del CCR	-	-	-	-
■ Sistema scolastico di qualità	12.231.841,87	4.030.486,00	1.620.000,00	15.790.000,00
■ Miglioramento qualità ristorazione scolastica	42.000,00	10.000,00	30.000,00	-
■ Lotta all'abbandono scolastico	-	-	-	-
■ Moviti	-	-	-	-
■ Darwin day	-	-	-	-
■ Città del gioco	-	-	-	-

Con l'aggiornamento 2011 è stato istituito il progetto 11.13 - Città del Gioco.

Progetto 11.1 Città della conoscenza

Assessori di riferimento:

COPPOLA prof. Paolo (Assessore all'innovazione ed e-government),
HONSELL prof. Furio (Sindaco) per rapporti con l'Università e CFI,
FRANZIL sig. Kristian (Assessore all'Istruzione e Politiche Giovanili, Sport e Tempo Libero, Lingue minoritarie, Diritti di cittadinanza).

Piani collegati:

Non ci sono Piani collegati all'argomento in oggetto.

Obiettivi: consolidare il rapporto con le istituzioni scolastiche e potenziare le sinergie tra il Comune, il Conservatorio, l'Accademia Nico Pepe, l'Università di Udine, e il Consorzio Friuli Innovazione in modo da realizzare una collaborazione più efficace ed efficiente.

Azioni: sarà realizzata un accordo quadro tra il Comune e l'Università di Udine per collaborazioni in diversi settori in particolare in termini di *tirocini* e di *progetti europei*, e di sviluppo di *consulenze innovative*. Uno strumento che potrà essere utilizzato sarà anche quello dei premi per tesi di laurea o di dottorato su argomenti d'interesse dell'amministrazione comunale.

Elenco indicatori da monitorare per la rilevazione dell'avanzamento del progetto:

Indicatori	Effettivo 2009	Effettivo 2010	Effettivo 2011	Target 2012	Target 2013	Note
Numero di azioni congiunte	2	5	2	3	5	

Stato avanzamento obiettivi: Nel corso del 2009-10, nell'ambito del Piano Locale Giovani, si sono potuti stringere degli accordi con l'Università degli Studi di Udine relativamente all'erogazione di "borse di viaggio" per studenti vincitori del bando Erasmus placement e relativamente a nuove richieste di finanziamento europeo o del governo italiano a favore degli studenti universitari udinesi.

L'Agenzia Giovani ha partecipato anche per il 2011 al Salone dello Studente organizzato dall'Università degli Studi di Udine presso la sede dei Rizzi, nonché alla Fiera "YOUng Future for you" con lo stand dell'Informagiovani per 4 mattine e con un seminario sulla ricerca attiva del lavoro.

Gli operatori del servizio Informagiovani hanno incontrato 30 classi di IV e V per la presentazione dei percorsi post-diploma. Le scuole coinvolte sono state: Marinoni, Deganutti, Percoto, Copernico, Ceconi.

Ha inoltre curato l'avvio di 7 borse lavoro estive, organizzate presso alcuni servizi comunali, per giovani in carico ai Servizi Sociali.

Assieme al Centro Regionale di Orientamento si sono progettati alcuni interventi informativi e formativi di primo approccio al mondo del lavoro dedicati a giovani di fascia debole afferenti alle realtà dei due centri di aggregazione giovanile cittadini.

Obiettivi di Peg collegati:

PEG 2009

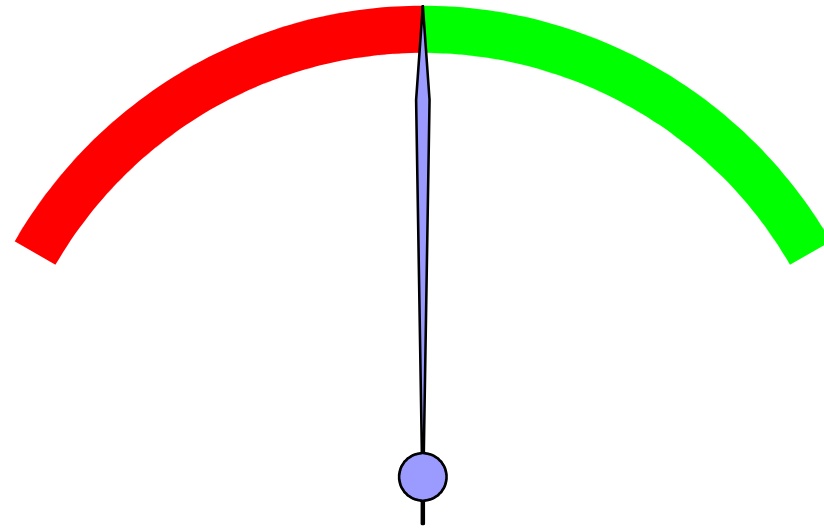
Nel 2009 non sono stati realizzati obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.

PEG 2010

Nel 2010 non sono stati realizzati obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.

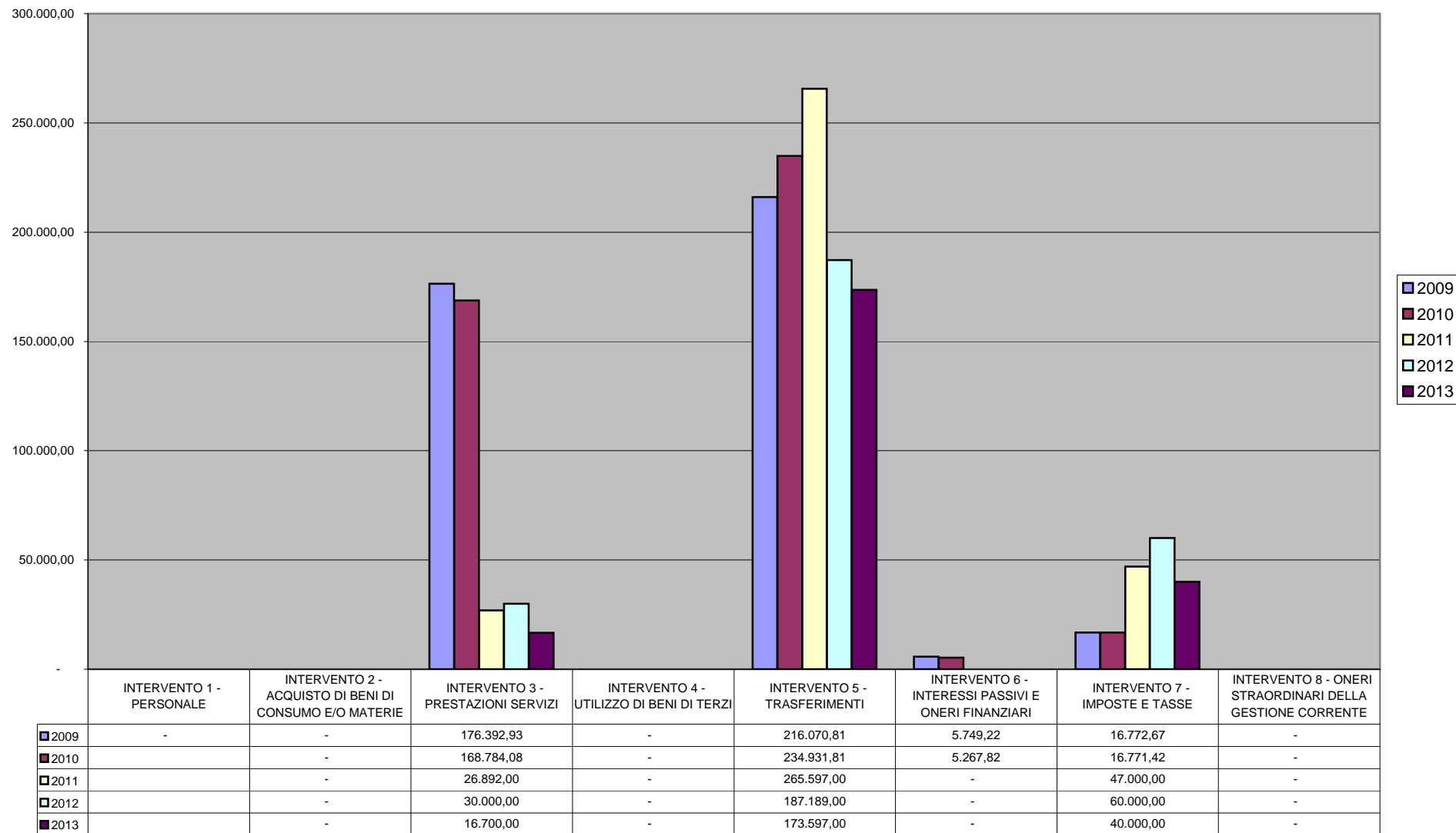
PEG 2011

Nel 2011 non sono stati previsti obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.



progetto 11.1 avanzamento 50%

Progetto "Città della conoscenza"
Spesa corrente suddivisa per interventi
Anni 2009-2013



Progetto 11.2 Partecipazione e associazionismo giovanile

Con il presente aggiornamento nel progetto sono confluiti anche i contenuti del progetto 9.4 “Iniziative per i minori” relativi alla prevenzione a favore dei minori.

Assessori di riferimento:

FRANZIL sig. Kristian (Assessore all'Istruzione e Politiche Giovanili, Sport e Tempo Libero, Lingue minoritarie, Diritti di cittadinanza),
CORRIAS sig. Antonio (Assessore alla Salute ed Equità Sociale).

Piani collegati:

Non ci sono Piani collegati all'argomento in oggetto.

Obiettivi: attivare relazioni dirette con gli istituti scolastici superiori della città e rinnovare rapporti con l'associazionismo studentesco e giovanile, favorire forme di *partecipazione giovanile* alla vita sociale e culturale della città, favorire e accrescere le possibilità di partecipazione attiva degli adolescenti, *socializzazione* tra gruppi di coetanei, garantire occasioni educative per la crescita personale e lo sviluppo della socialità, fornire opportunità ricreative e di supporto a minori e famiglie, con particolare riguardo a quanti vivono in situazioni di *fragilità delle reti parentali*, sviluppare interventi sistematici di informazione e sensibilizzazione sui comportamenti a rischio all'interno degli istituti di istruzione secondaria, attivare interventi di prevenzione primaria, promuovere un sistema trasversale di servizi, promuovere, attraverso un'intensa attività informativa mirata, la *cultura delle prevenzione* per favorire nei minori *corretti stili di vita* sia nel presente che nel futuro.

Azioni: nuovo appalto di gestione del servizio educativo per adolescenti e pre-adolescenti, con cui si vogliono avviare interventi a carattere innovativo per adolescenti e pre-adolescenti, da svolgersi particolarmente nel territorio della 2^a e 3^a circoscrizione e nei luoghi formali ed informali di aggregazione giovanile della città di Udine, anche con riferimento al contesto scolastico. Attività del Forum Giovani nato come modalità nuova e più flessibile per acquisire valore di rappresentanza giovanile, oltre che ideare e gestire eventi autonomamente. Attività dei due centri di aggregazione giovanile, attività di animazione di comunità, ascolto dei giovani nelle scuole, rapporto con l'associazionismo. Verranno sviluppati programmi di Prevenzione dalle Dipendenze, e dell'abuso di alcol, per i giovani delle scuole medie, oltre a un programma specifico di informazione e prevenzione delle malattie infettive trasmissibili negli adolescenti e un programma di Prevenzione e Sicurezza Stradale. È previsto inoltre un programma di Prevenzione Odontoiatrica nei bambini 6-14 anni, in collaborazione con Ordine degli Odontoiatri.

Aggiornamento 2012:

Azioni: nuovo appalto di gestione del servizio educativo per adolescenti e pre-adolescenti

Elenco indicatori da monitorare per la rilevazione dell'avanzamento del progetto:

Indicatori	Effettivo 2009	Effettivo 2010	Effettivo 2011	Target 2012	Target 2013	Note
N. accessi centri di aggregazione giovanili	5.290 (Poliedro) + 3.019 (PIG)=8.309	5.776 (Poliedro) + 6.637 (PIG)=12.413	13.605	13.000	13.000	
N. contatti attività educativa di strada	1.861	2.247	1.315	1.000	1.000	
Indice qualità percepita centri di aggregazione	76%	80%	90%	90%	90%	Percentuale di risposte Buono e Ottimo

Stato avanzamento obiettivi: nei primi mesi del 2009, si è svolta la procedura aperta finalizzata all'individuazione dei soggetti del terzo settore disponibili alla co-progettazione e successiva gestione triennale dei servizi educativi e di prevenzione primaria da svolgersi nel territorio della 2^a e 3^a circoscrizione e di attività di educazione alla salute, particolarmente rivolte agli studenti degli istituti superiori cittadini.

A seguito dell'aggiudicazione della procedura, si è costituito un tavolo di lavoro misto composto da referenti dell'Amministrazione e della cooperativa aggiudicatrice, che si è incontrato per dare definizione alle linee progettuali individuate in sede di gara. Si è così giunti all'elaborazione di una convenzione e di un documento di progetto, denominato "REPLEI. Reti che promuovono luoghi di espressione e d'identità", che prevede cinque macro-azioni:

- a) funzionamento dei due centri di aggregazione giovanile con obiettivi di socializzazione e prevenzione primaria;
- b) educativa di strada nei quartieri della 2^a, 3^a e nei luoghi di aggregazione spontanea dei giovani a seconda delle loro migrazioni (centro studi, dintorni delle stazioni,...)
- c) animazione nell'ambito delle scuole di istruzione secondaria di secondo grado (di cui si parlerà al progetto n. 11.10)
- d) lavoro di rete e di animazione di comunità: rapporto con i servizi sociali territoriali e le associazioni e realtà dei rispettivi quartieri/circoscrizioni di riferimento (di cui si parlerà al progetto n. 11.4)
- e) rete dei servizi, ossia collaborazione con i servizi specialistici di SerT, Consultorio, Neuropsichiatria, Questura sulle problematiche connesse al disagio giovanile (di cui si parlerà al progetto n. 11.4).

Con il documento approvato si è stabilito di attivare un processo di progettazione per fasi e partecipata con diversi soggetti del territorio e di costruire le condizioni per un allargamento della partecipazione nella fase progettuale/programmatoria, avendo lo scopo di attivare tavoli di consultazione/ascolto che possano essere considerati luoghi permanenti di progettazione lungo tutto l'arco del triennio.

A partire dal mese di settembre 2009, per giungere ad una ridefinizione degli obiettivi specifici con cadenza semestrale, sono stati attivati alcuni tavoli di discussione: un tavolo tecnico-politico, un tavolo degli operatori del mondo della scuola, un tavolo specifico per la II e III circoscrizione.

Nell'anno 2010 si è consolidato il progetto "REPLEI. Il progetto ha vissuto una fase importante di rilancio dei centri di aggregazione giovanili, nonché un buon riconoscimento presso gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado della città.

Verso la fine del 2010, nel quartiere Aurora ha preso avvio un nuovo gruppo di lavoro "Chi fa rete, fa goal", composto da referenti delle realtà associative, parrocchiali, scolastiche e istituzionali che, con l'obiettivo di creare occasioni di incontro nella comunità locale, ha iniziato a fare proposte di eventi da organizzare in modo sinergico.

Di notevole impatto per la vita dei centri, è stata inoltre l'adesione del Comune di Udine al **Servizio Civile Solidale** promosso dalla Regione FVG, che ha sostituito, per il 2010, l'opportunità delle borse lavoro estive per ragazzi in carico ai servizi sociali, che non si sono potute organizzare.

Nel corso del 2011 si sono mantenute attive le collaborazioni già in atto nell'ambito dei due centri di aggregazione giovanile "Punto Incontro Giovani e "Il Poliedro", in particolare con le realtà presenti nel territorio in cui sono ubicati i centri, quali le parrocchie, gli istituti scolastici, le associazioni sportive e culturali e gli operatori grezzi.

Sono state inoltre attivate collaborazioni con realtà sportive e culturali per la realizzazione di iniziative rivolte alla popolazione giovanile, locale e non. In particolare:

- collaborazione con l'Associazione Roller di Udine per la realizzazione della III edizione del Roller Fest;
- collaborazione con l'ASD Freeulskateboarding per l'organizzazione della tappa udinese del campionato italiano di Skateboarding Coni/FiHP;
- collaborazione con l'Associazione culturale MODO per la realizzazione del progetto "Reshape – Arts and Culture reshaping urban life";
- collaborazione con il Centro Sportivo Italiano- comitato provinciale di Udine per la realizzazione dell'evento "Stadium-Fabrik Free Festival";
- collaborazione con l'ASD Dreamers FVG per la realizzazione dell'edizione 2011 di HomePage Art/MusicFestival
- la Consulta provincia degli Studenti per la Giornata dell'Arte e della Creatività Studentesca;
- vari gruppi in occasione dell'Oasi dei giovani di Friuli Doc.

Il Forum Giovani ha elaborato alcune riflessioni sul ruolo che ai giovani viene assegnato, giungendo ad avanzare una proposta all'amministrazione di riservare uno spazio dei giovani per i giovani durante la manifestazione Friuli Doc. E' nato così il programma dell'Oasi del Forum Giovani, svoltosi in via Petracco dal 17 al 20 settembre 2009, ove hanno collaborato anche una quindicina di gruppi e associazioni udinesi, che avevano risposto all'invito a partecipare alla vetrina della realtà giovanile locale, inteso come luogo di protagonismo e divertimento per i giovani. Il Forum Giovani inoltre è stato coinvolto in diverse iniziative ed eventi culturali, quali Pagella Rock, Vicino\Lontano, il Salone dello Studente, la Fiera Innovation Young, Giornata dell'arte e della creatività studentesca.

L'esperienza dell'Oasi è stata ripetuta anche nel 2010 e nel 2011.

Il servizio di Prevenzione Odontoiatrica viene erogato tramite il Centro Solidarietà Giovani "Giovanni Micesio" di Don Larice.

Obiettivi di Peg collegati:

PEG 2009:

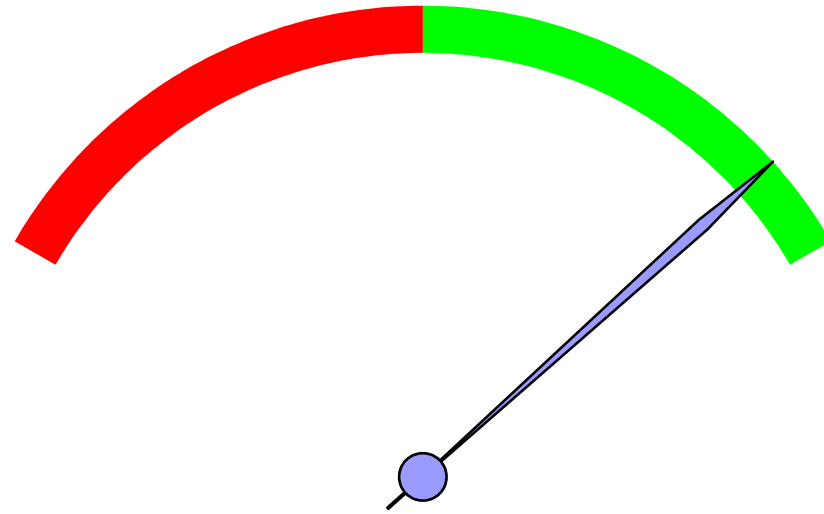
"Innovare il servizio educativo di promozione del benessere e di prevenzione primaria rivolto ad adolescenti e pre adolescenti e alle comunità in cui sono inseriti" (assegnato alla dott.ssa Bruna Proclemer).

PEG 2010

Nel 2010 non sono stati realizzati obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.

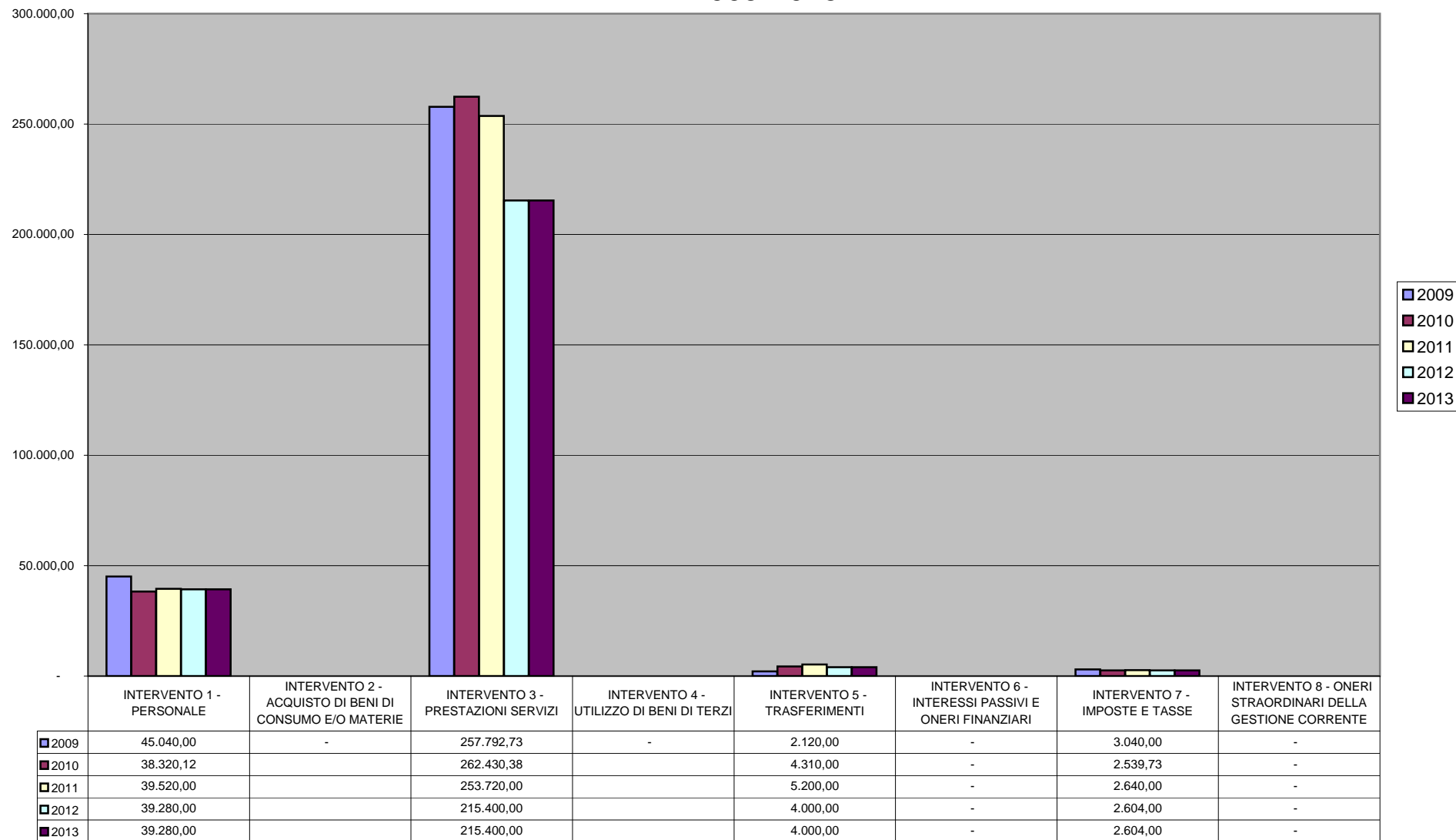
PEG 2011

Nel 2011 non sono stati previsti obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.



progetto 11.2 avanzamento 90%

Progetto "Partecipazione e associazionismo giovanile"
Spesa corrente suddivisa per interventi
Anni 2009-2013



Progetto 11.3 Incentivare l'imprenditoria e la creatività giovanile

Assessori di riferimento:

FRANZIL sig. Kristian (Assessore all'Istruzione e Politiche Giovanili, Sport e Tempo Libero, Lingue minoritarie, Diritti di cittadinanza).

Piani collegati:

Piani locali giovani (PLG)

E' uno strumento promosso dagli Enti Locali che rappresenta il processo di negoziazione tra più enti, istituzioni, organizzazioni e altri soggetti collettivi al fine di armonizzare interessi diversi e individuare obiettivi comuni per l'attuazione di politiche giovanili orientate allo sviluppo locale nel suo complesso e all'aumento della partecipazione dei giovani ai processi decisionali locali, è strumento con cui le autonomie locali contribuiscono alla definizione del Piano Nazionale Giovani e, in quanto documento, definisce le condizioni, gli obiettivi, le modalità, le risorse con cui si possono sviluppare le politiche giovanili aventi le finalità di sviluppo del benessere della comunità locale nel suo insieme.

Il Comune di Udine si è candidato nel 2006 per la sperimentazione di "Piani Locali Giovani" per la realizzazione di sistemi e azioni che aumentino le opportunità di autonomia e di responsabilità sociale delle giovani generazioni, in particolare rispetto agli ambiti dell'accesso ad una buona occupazione, al credito, alla casa, con il sostegno del Dipartimento per le Politiche Giovanili della Presidenza del Consiglio dei Ministri per il tramite dell'ANCI; che ha confermato l'ammissione del Comune di Udine alla sperimentazione del progetto elaborato localmente ad implementazione del Piano Locale Giovani e l'assegnazione di un finanziamento pari a € 100.000,00; con deliberazione giunta n. 158 del 17 aprile 2007 sono state approvate le linee guida metodologiche, le azioni ed il piano economico di massima del Piano Locale Giovani, con deliberazione giunta n. 2007/00358 è stato approvato dal Comune di Udine il PLG.

Nel 2009 il Comune di Udine è stato incluso tra le città partecipanti alla seconda sperimentazione dei "Piani Locali Giovani" (PLG), promossi e sostenuti dal Dipartimento della Gioventù - Presidenza del Consiglio dei Ministri, in collaborazione con l'Associazione Nazionale Comuni Italiani (ANCI) e la rete di Comuni ITER.

Obiettivi: sostenere forme di imprese giovanili nel settore della creatività, realizzare luoghi per l'espressione della creatività giovanile.

Azioni: continuare l'attività di tutoraggio nei confronti della cooperativa, costituitasi nell'ambito del Piano Locale Giovani, che gestisce il Parco Desio per attività soprattutto di tempo libero, intrattenimento e sportive sulla base di una convenzione che scadrà ad agosto 2011. Parallelamente, sulla base dei programmi del Ministero della Gioventù, nel caso di un secondo finanziamento, il PLG, sarà focalizzato intorno al tema "Creatività giovanile e impresa" quale azione preliminare all'avvio delle attività presso l'ex Macello previsto per il 2013, dove sarà importante coniugare la sostenibilità economica con gli obiettivi culturali (dovrà essere realizzato un piano di gestione ed avvio dell'ex Macello).

Aggiornamento 2012:

Azioni: Individuazione nuovo soggetto gestore del Parco Ardito Desio

Elenco indicatori da monitorare per la rilevazione dell'avanzamento del progetto:

Indicatori	Effettivo 2009	Effettivo 2010	Effettivo 2011	Target 2012	Target 2013	Note
N. iniziative di creatività giovanile realizzate	21	20	17	18	15	
Indice qualità percepita Officine Giovani	76%	90%	87%	80%		Percentuale di risposte Buono e Ottimo

Stato avanzamento obiettivi: nel corso del 2009 il Comune di Udine è stato ammesso alla seconda annualità del Piano Locale Giovani (PLG), con la conferma del relativo finanziamento dall'ANCI. Ciò ha richiesto l'elaborazione di un progetto e la definizione delle specifiche azioni informate a scopi di autonomia e migliore accesso al lavoro per i giovani. Si è provveduto a incontrare i diversi partner istituzionali e non (Università di Udine, Provincia di Udine, Regione FVG, associazioni di categoria,...) per la definizione di accordi utili per offrire opportunità formative ed occupazionali ai giovani. E' stato così possibile attivare un progetto di tirocini per neodiplomati ed un progetto Erasmus placement per studenti universitari in collaborazione con l'Università di Udine.

Nel corso del 2010 il Comune di Udine ha lavorato per lo più per l'attuazione delle iniziative previste dal Piano Locale Giovani tra le quali: la pubblicazione di un nuovo bando di idee che ha ottenuto 12 richieste di finanziamento da parte di gruppi ed associazioni giovanili (di cui 9 approvati) e la realizzazione di un campus nazionale denominato "Meet&Lab Giovani".

Il campus "Meet&Lab Giovani", svoltosi dal 28 luglio al 1° agosto 2010, ha rappresentato un momento importante in cui circa 40 giovani di diverse città italiane impegnate nei PLG, hanno potuto confrontarsi in merito alle priorità e ai metodi delle politiche giovanili al fine di consentire una maggiore autonomia giovanile; vi hanno partecipato anche referenti tecnici della rete Iter, che hanno rilevato come il campus 2010 sia stato elaborato con un approccio "dalla popolazione giovanile verso le amministrazioni e la politica" piuttosto che il contrario, come avveniva solitamente. Nell'ambito del PLG è stato possibile, infine, elaborare e stampare in 8000 copie un vademecum sull'orientamento alla ricerca attiva del lavoro che sarà distribuito agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori.

In data 2 settembre 2011 si è chiusa l'esperienza triennale di gestione del parco Desio da parte di una cooperativa giovanile. Nel tempo le potenzialità del parco si sono arricchite grazie al nuovo skatepark e ai diversi investimenti fatti nel corso degli anni sia in termini di opere pubbliche, di interventi decorativi ai muri, di illuminazione, che di numero e tipologie di iniziative per minori, giovani e famiglie a carattere sportivo, ricreativo e culturale che vi trovano sede.

Nel 2011, allo scopo di conoscere e analizzare le modalità di funzionamento e le esigenze emergenti del nuovo skate park si sono ascoltate le voci dell'associazione Freeulskateboarding, degli educatori del centro di aggregazione "Il Poliedro" e della soc. Coop. Il Domani che gestisce attività nell'ambito del parco urbano.

In merito alla nuova e più ampia progettualità del parco Desio invece, i soggetti coinvolti nell'elaborazione di alcune idee mediante un focus group sono stati: Libero Atletico Rizzi, Kaleidoscienza, Aracon Coop Soc., Casa dell'Immacolata di Don Emilio de Roja, Legambiente Udine, Ass. Culturale San Lazzaro, Scout A.G.E.S.C.I. UD 8, Circolo Nuovi Orizzonti, GSD Rangers S. Rocco Tennis Tavolo, Associazione Alveare.

Internamente all'Amministrazione si è svolta una prima ricognizione su proposte, idee e opportunità finalizzate a individuare le modalità di gestione del parco per il futuro.

Il servizio Officine Giovani si occupa del settore più strettamente connesso alla creatività giovanile, occupandosi in particolar modo delle iniziative musicali rivolte a un pubblico giovane. Le due sale prova sono frequentate assiduamente dalle giovani band locali.

La sala prove teatrali è invece utilizzata in maniera costante soprattutto per prove teatrali e di break dance.

Nel mese di aprile 2010 ha preso avvio un nuovo appalto per la gestione del servizio Officine Giovani.

Nel 2011 si è provveduto all'allestimento della sala con un palcoscenico, un apposito impianto di illuminazione e una regia audio, attrezzature che consentiranno di offrire ai giovani utenti un servizio ancora più completo.

Da segnalare anche la collaborazione con i gruppi permanenti di Officine Giovani: "I Fumettanti", nato grazie al progetto "Bando di Idee" dell'Agenzia Giovani e la Redazione di Officine Giovani, formata da un gruppo di ragazzi che collabora documentando in forma audiovisiva (grazie all'arrivo di nuove attrezzature) le attività del servizio.

Nell'ambito delle iniziative legate alla creatività giovanile, vanno ricordati in particolar modo gli appuntamenti ormai consolidati con il concorso musicale "Pagella Rock" e con la "Giornata dell'Arte e Creatività Studentesca", nonché la collaborazione, attraverso la partecipazione di giovani band cresciute all'interno del circuito di Officine Giovani, alle manifestazioni "Sammardenchia Rock" e "Stadium-Fabrik Free Festival", l'organizzazione dell'Oasi dei giovani di Friuli Doc, la partecipazione ai cantieri d'arte in collaborazione con la Biblioteca civica di Udine, l'organizzazione di laboratori di fumetto, fotografia, produzione di musica al computer.

Obiettivi di Peg collegati:

PEG 2009:

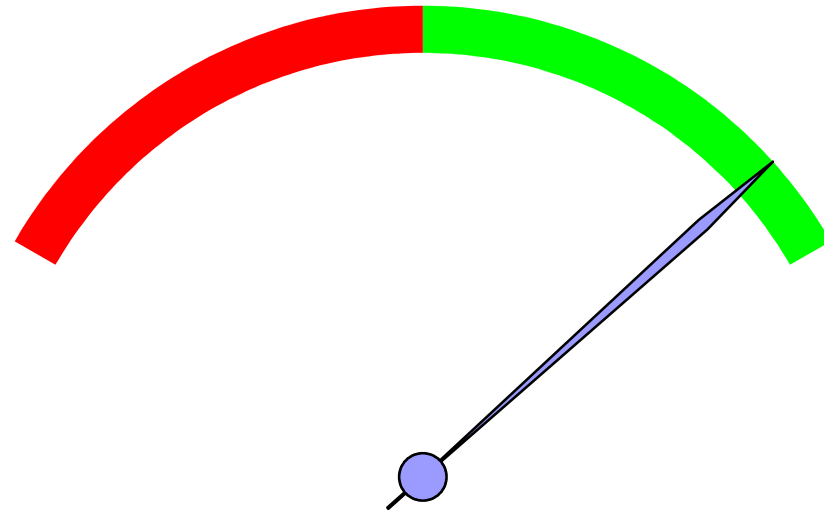
"Seconda annualità del Piano Locale Giovani" (assegnato alla dott.ssa Bruna Proclemer).

PEG 2010:

Nel 2010 non sono stati realizzati obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.

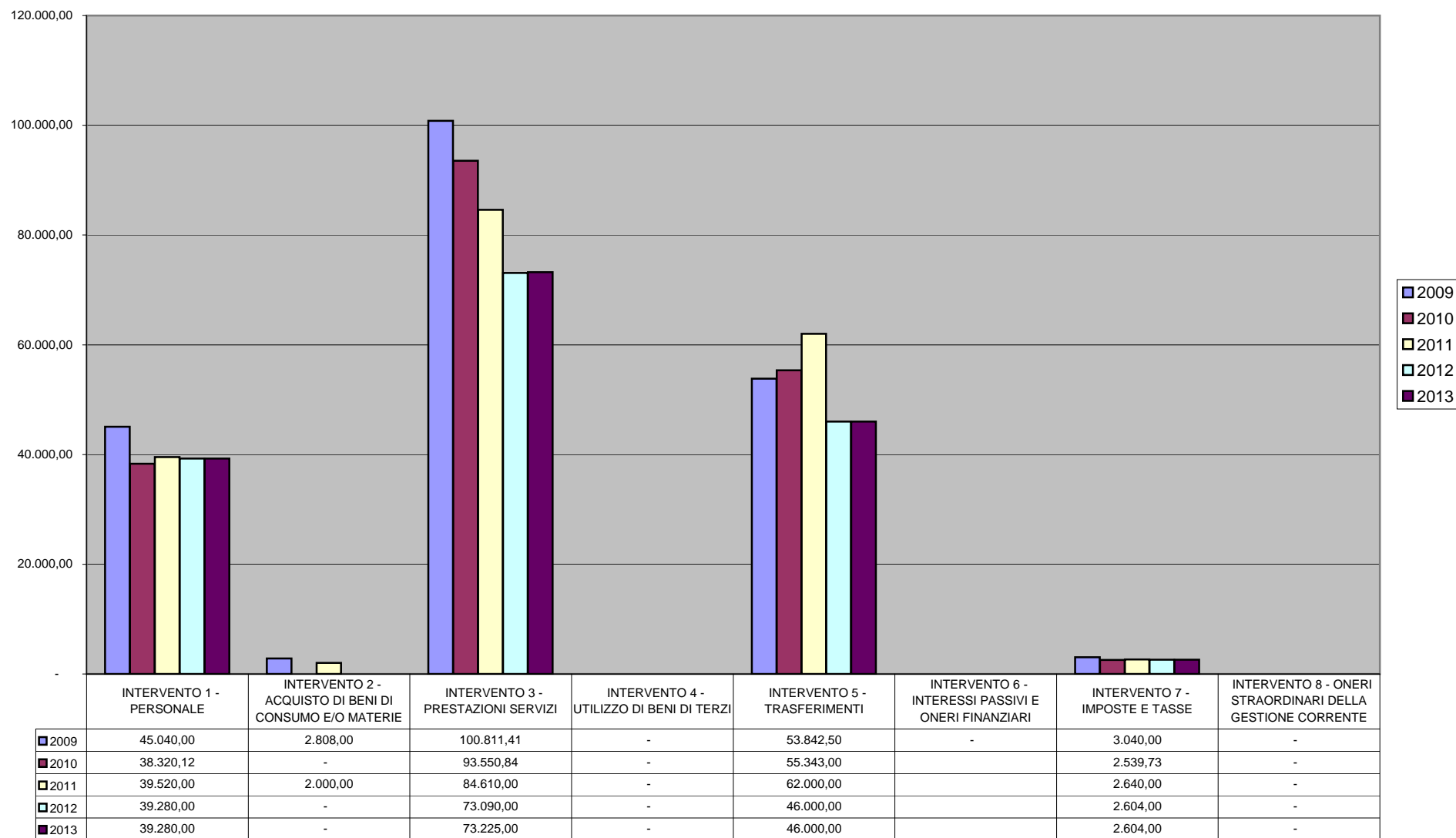
PEG 2011:

"Parco Ardito Desio" (assegnato al dott. Filippo Toscano)



progetto 11.3 avanzamento 90%

Progetto "Incentivare l'imprenditoria e la creatività giovanile"
Spesa corrente suddivisa per interventi
Anni 2009-2013



Progetto 11.4 Osservatorio sul disagio giovanile

Assessori di riferimento:

FRANZIL sig. Kristian (Assessore all'Istruzione e Politiche Giovanili, Sport e Tempo Libero, Lingue minoritarie, Diritti di cittadinanza).

Piani collegati:

Non ci sono Piani collegati all'argomento in oggetto.

Obiettivi: coordinamento stabile tra i diversi enti che hanno come obiettivo la prevenzione del *disagio giovanile* e la promozione di sani stili di vita.

Azioni: costituzione di un osservatorio sul disagio giovanile.

Stato avanzamento obiettivi: Il Lavoro di Rete e di Animazione di Comunità del Progetto REPLEI sono intesi come metodologie per la lettura dei bisogni e delle risorse di un quartiere e per un intervento sullo stesso, ad opera dei soggetti che partecipano in modo attivo e con ruoli diversi alla vita stessa del territorio di riferimento: centro di aggregazione, servizio sociale, parrocchie, istituzioni scolastiche, associazioni culturali e sportive e le due circoscrizioni coinvolte.

Tale lavoro ha come obiettivi: rinsaldare i rapporti tra le realtà locali, discutere sulla realtà giovanile e sulle possibili risposte da dare, creare occasioni per elaborare e realizzare risposte comuni e convergenti, fare azioni di animazione sulla comunità, intesa come sistema di relazioni in cui i giovani sono una componente tra le altre.

Per operare sulla complessità dei fenomeni del territorio e sulle situazioni di difficoltà della persona, è spesso necessario anche il coinvolgimento di servizi specialistici, con cui individuare procedure, modalità di collaborazione per renderli maggiormente accessibili ai giovanissimi per interventi precoci e non stigmatizzanti.

La collaborazione con i servizi specialistici di SerT, Consultorio, Neuropsichiatria, Questura sulle problematiche connesse al disagio giovanile (5^a azione del progetto REPLEI) diventa quindi una conseguenza del lavoro di rete avente una dimensione circoscrizionale. Il coordinamento con la rete territoriale dei servizi risulta quanto mai utile per lo sviluppo di interventi integrati che possano prevedere il coinvolgimento di operatori dei servizi socio-sanitari, della prevenzione e dell'aggregazione, dell'informazione e del tempo libero con obiettivi di prevenzione in particolare all'uso di sostanze.

Nel mese di dicembre 2010 è stato convocato il nucleo di quello che costituirà il "Tavolo cittadino del divertimento", che potrà essere composto oltre che dall'amministrazione comunale e dai servizi dell'ASS n. 4 (Ser.T. e Alcologia in primis), anche dai rappresentanti del privato sociale, dei servizi della sicurezza (forze dell'ordine, security dei locali..), dei gestori dei locali, dei baristi, dei dj, degli insegnanti e dei cittadini, nonché dei giovani con gli obiettivi principali di:

- elaborare interventi di prevenzione e progettualità specifiche di educativa territoriale,

- pianificare in modo coordinato l'investimento di risorse economiche e professionali riducendo la sovrapposizione o l'eccesso di interventi rivolti a contesti o fasce della popolazione ritenuti a rischio o concorrere ad affrontare, in una logica di sistema, problematiche emergenti.

Obiettivi di Peg collegati:

PEG 2009:

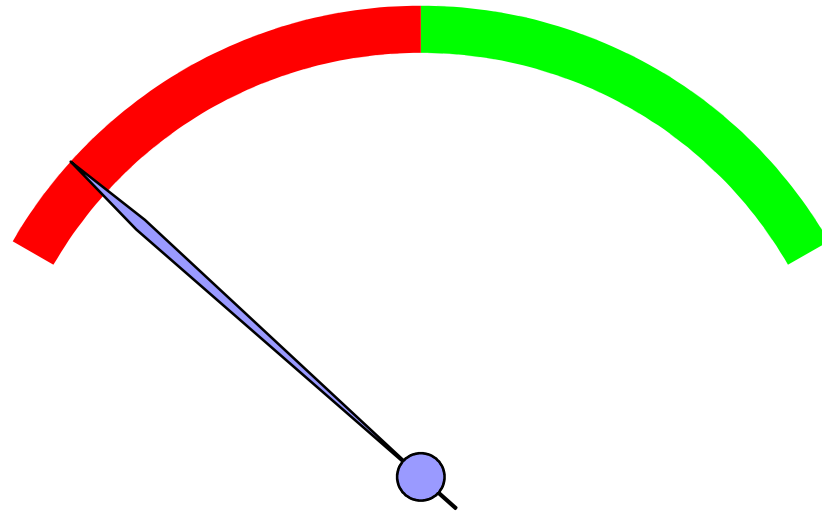
“Innovare il servizio educativo di promozione del benessere e di prevenzione primaria rivolto ad adolescenti e pre adolescenti e alle comunità in cui sono inseriti” (assegnato alla dott.ssa Bruna Proclemer).

PEG 2010:

Nel 2010 non sono stati realizzati obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.

PEG 2011:

Nel 2011 non sono stati previsti obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.



progetto 11.4 avanzamento 10%

Progetto 11.5 Mobilità europea

Assessori di riferimento:

FRANZIL sig. Kristian (Assessore all'Istruzione e Politiche Giovanili, Sport e Tempo Libero, Lingue minoritarie, Diritti di cittadinanza).

Piani collegati:

Non ci sono Piani collegati all'argomento in oggetto.

Obiettivi: il progetto “Mobilità europea” vuole favorire l'*integrazione* dei giovani di diverse provenienze e il superamento di *pregiudizi e stereotipi* legati agli “stranieri”, di superare le differenze linguistiche e culturali, di contribuire all'acquisizione di una *coscienza di cittadino europeo attivo*, consentendo di esercitarsi nei processi democratici di presa delle decisioni e promuovendo l'*esercizio dei pari diritti di espressione*.

Azioni: per il 2009 Udine sarà la sede della Conferenza internazionale delle città gemellate, a cui sarà associata l'*Assemblea internazionale dei Giovani*. Programma di scambi giovanili europei in accoglienza e in uscita.

Stato avanzamento obiettivi: nel corso del 2009 sono stati mantenuti buoni rapporti e scambi frequenti con quasi tutte le città amiche o gemellate, in particolare una delegazione del Comune di Udine ha partecipato nel mese di febbraio ad un seminario a Vienne (F) sul tema della mobilità urbana; nel mese di marzo sono stati accolti gli studenti delle città di Klagenfurt (A) e Vienne presenti per uno scambio con le scuole udinesi; nel mese di aprile si è tenuta presso l'Istituto Italiano di Cultura di Vienna (A) la presentazione degli aspetti turistico-culturali della città e la settimana culturale “Udine. Città del Tiepolo”.

In occasione delle elezioni europee sono state realizzate alcune sessioni informative e formative dedicate ai giovani che votavano per la prima volta, aventi per tema le istituzioni europee e le elezioni del Parlamento europeo. In luglio si è aperta la Summer University organizzata dall'Associazione AEGEE con un saluto presso la sede municipale.

Nel mese di settembre, un gruppo udinese ha partecipato ad uno scambio giovanile europeo a Velenje e si è aderito ad un progetto del Comune di Vienne di divulgazione di informazioni sui programmi europei in favore di giovani: nel mese di dicembre si è costituito il gruppo di 4 giovani appartenenti ad associazioni giovanili locali per la partecipazione ad un seminario di studio (a valere sul Programma europeo Gioventù in azione) che si è poi tenuto nel mese di gennaio 2010.

In ottobre Udine ha ospitato l'annuale conferenza internazionale delle città gemellate con parallela assemblea dei giovani. Il tema della conferenza, “Pace, Partecipazione ed Integrazione europea”, ha favorito il contatto ed il coinvolgimento diretto di associazioni, realtà culturali e gruppi giovanili della città ed ha prodotto un risultato significativo in termini di condivisione di approccio sul tema.

Nella primavera del 2010 si sono tenuti i contatti con la città di Klagenfurt e Villach per l'ideazione congiunta di un piccolo progetto Interreg, al quale la città di Udine parteciperà attraverso l'impegno a realizzare una conferenza ed una mostra sul tema delle minoranze religiose e culturali.

Nel mese di luglio 2010, un gruppo giovanile udinese ha partecipato ad uno scambio giovanile europeo a Vienne sul tema della multiculturalità e nel mese di agosto un altro gruppo si è recato ad Esslingen per uno scambio sul tema della protezione ambientale: tali iniziative raccolgono un interesse crescente dei giovani udinesi verso queste opportunità, che rappresentano occasioni di crescita culturale e civica.

Nel mese di settembre 2010 il Comune di Udine ha partecipato all'annuale conferenza delle città gemellate a Velenje (SLO).

Infine in dicembre tre giovani hanno partecipato ad una settimana di formazione sulla progettazione europea nella città di Vienne.

Anche nel 2011 sono stati mantenuti buoni rapporti con quasi tutte le città amiche o gemellate per scambi di informazioni, per l'organizzazione di eventi culturali congiunti e per un nuovo partenariato (progetto denominato "Virtvol") nell'ambito del programma Lifelong Learning.

In particolare dal 22 al 26 giugno il gruppo corale (45 persone) "Philharmonischer Chor Esslingen" della città gemellata di Esslingen am Neckar (D) ha tenuto un concerto a Udine assieme al coro "Juvenes Cantores" mentre il gruppo (35 persone) "Naturfreunde Barkheim", sempre proveniente da Esslingen, ha visitato Udine in agosto.

A marzo 2011 l'Associazione Stadtjugendring di Esslingen ha ospitato la mostra "2010-Bio-Graphics" promossa dalle Associazioni udinesi Kaleidoscienza e GraphicPlayers.

A maggio una delegazione udinese ha partecipato ad una conferenza organizzata dalla città gemellata di Obuda (H) avente per temi lo sviluppo del turismo e del volontariato.

Obiettivi di Peg collegati:

PEG 2009:

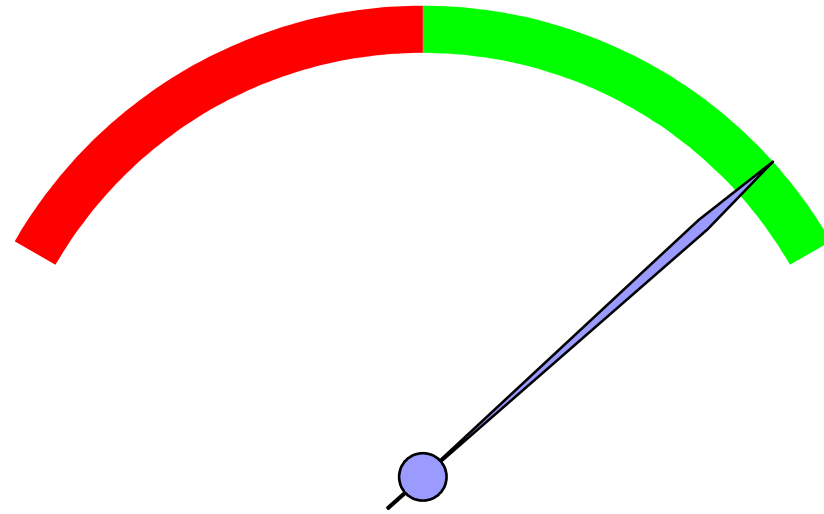
"Realizzare la conferenza delle Città gemellate" (assegnato alla dott.ssa Bruna Proclemer).

PEG 2010

Nel 2010 non sono stati realizzati obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.

PEG 2011

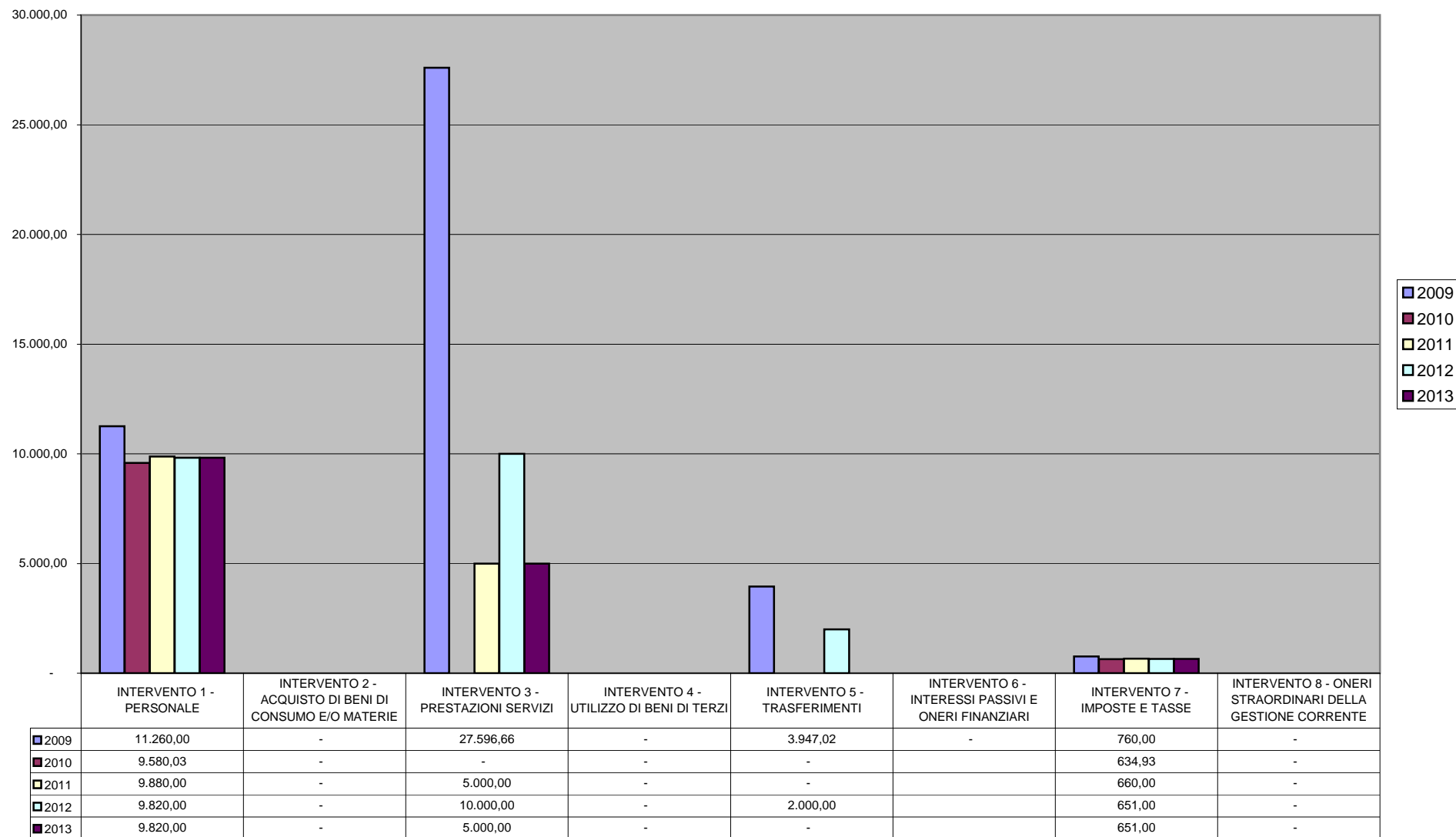
Nel 2011 non sono stati previsti obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.



progetto 11.5 avanzamento 90%

Progetto "Mobilità europea"

Spesa corrente suddivisa per interventi Anni 2009-2013



Progetto 11.6 Udine in rete

Assessori di riferimento:

FRANZIL sig. Kristian (Assessore all'Istruzione e Politiche Giovanili, Sport e Tempo Libero, Lingue minoritarie, Diritti di cittadinanza).

Piani collegati:

Non ci sono Piani collegati all'argomento in oggetto.

Obiettivi: il settore delle politiche giovanili in Italia non è ancora molto sviluppato da un punto di vista normativo, soprattutto a livello nazionale. Risulta quanto mai importante e proficuo *associarsi in reti* per attivare processi locali e nazionali di *confronto, scambio* di buone prassi e sviluppo di *metodologie* di lavoro. Udine è associata al GAI, EURODESK, ITER e partecipa al Coordinamento provinciale e nazionale Informagiovani. Per lo sportello Informagiovani l'intento è di creare una sinergia con la Provincia di Udine in quanto competente in materia di accesso al lavoro. Nel corso del mandato si provvederà ad avviare relazioni con altri enti della Regione FVG dal momento che ora la Regione è diventata un interlocutore in materia di politiche giovanili.

Azioni: rinnovo adesioni alle reti, contatto e scambio con enti locali in Regione FVG, coordinamento tra Informagiovani e Provincia di Udine.

Aggiornamento 2012:

Azioni: Nuovo appalto servizio Informagiovani

Elenco indicatori da monitorare per la rilevazione dell'avanzamento del progetto:

Indicatori	Effettivo 2009	Effettivo 2010	Effettivo 2011	Target 2012	Target 2013	Note
Accessi diretti al servizio Informagiovani	13.675	13.592	13.644	13.700	13.700	
Accessi non diretti (accesso al sito Internet, accesso via e-mail o via telefono, accesso per navigare in Internet)	39.223	42.246	47.522	45.000	47.500	via e-mail o via telefono e navigazione in Internet + accessi al sito Internet

Indicatori	Effettivo 2009	Effettivo 2010	Effettivo 2011	Target 2012	Target 2013	Note
Accessi su appuntamento allo sportello IOL	527	656	663	650	600	
Indice qualità percepita Informagiovani	93,4%	91,67%	87%	85%	85%	Grado soddisfazione utenti (questionario campione) in percentuale

Stato avanzamento obiettivi: Il Comune di Udine è inserito nella rete Giovani Artisti Italiani (GAI), Iter (rete di amministrazioni che vede nelle politiche giovanili uno strumento di sviluppo dei territori) e nel coordinamento provinciale Informagiovani.

Le attività collegate a quest'area sono la gestione del servizio Informagiovani, la possibilità di avvalersi della rete Iter e GAI per l'elaborazione di progetti comuni a valere sui finanziamenti ministeriali, la possibilità di consolidare il rapporto con altri enti e servizi cittadini quali per esempio il CPI, il COR, il CORT.

Lo sportello Informagiovani ha mantenuto un trend molto positivo in termini di utenza che si rivolge al servizio soprattutto per la verifica delle offerte di lavoro e il supporto nella compilazione del curriculum vitae. A questo proposito, all'interno del servizio è attivo lo Sportello I.O.L. (Informazione Orientativa al Lavoro), finalizzato alla mediazione tra le esigenze giovanili e le opportunità professionali e formative esistenti, un aiuto nella ricerca attiva del lavoro, nella redazione del curriculum, nell'acquisizione di maggiore consapevolezza sulle proprie competenze.

Numerosi sono stati anche gli utenti che hanno utilizzato il servizio gratuito di navigazione internet.

L'Informagiovani è anche punto di tesseramento della Carta Giovani europea e degli Alberghi della Gioventù.

Gli operatori del servizio hanno svolto anche nel corso dell'anno scolastico 2010/2011 e dell'anno scolastico 2011/12 attività di primo orientamento post-diploma nelle classi quarte e quinte di alcuni istituti secondari di secondo grado cittadini.

E' proseguita infine la collaborazione con le varie agenzie che si occupano nello specifico di formazione e opportunità lavorative, in particolar modo con il Centro per l'Impiego di Udine e il Centro Regionale di Orientamento.

Obiettivi di Peg collegati:

PEG 2009

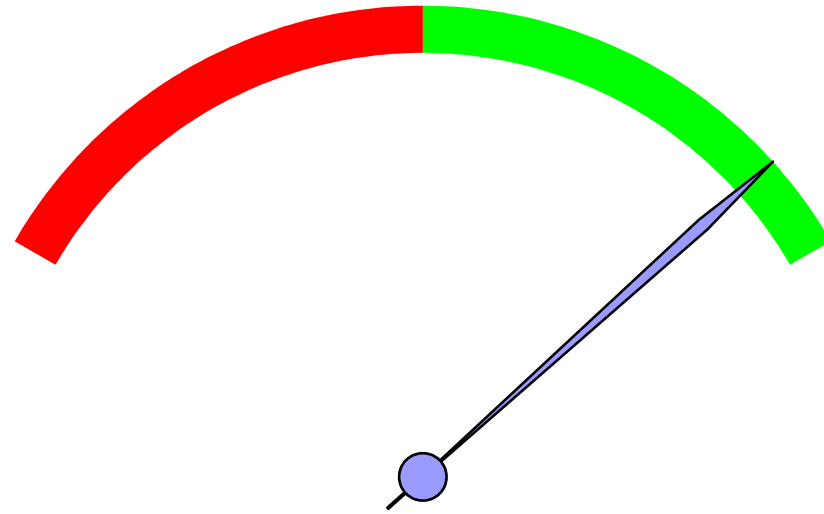
Nel 2009 non sono stati realizzati obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.

PEG 2010

Nel 2010 non sono stati realizzati obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.

PEG 2011

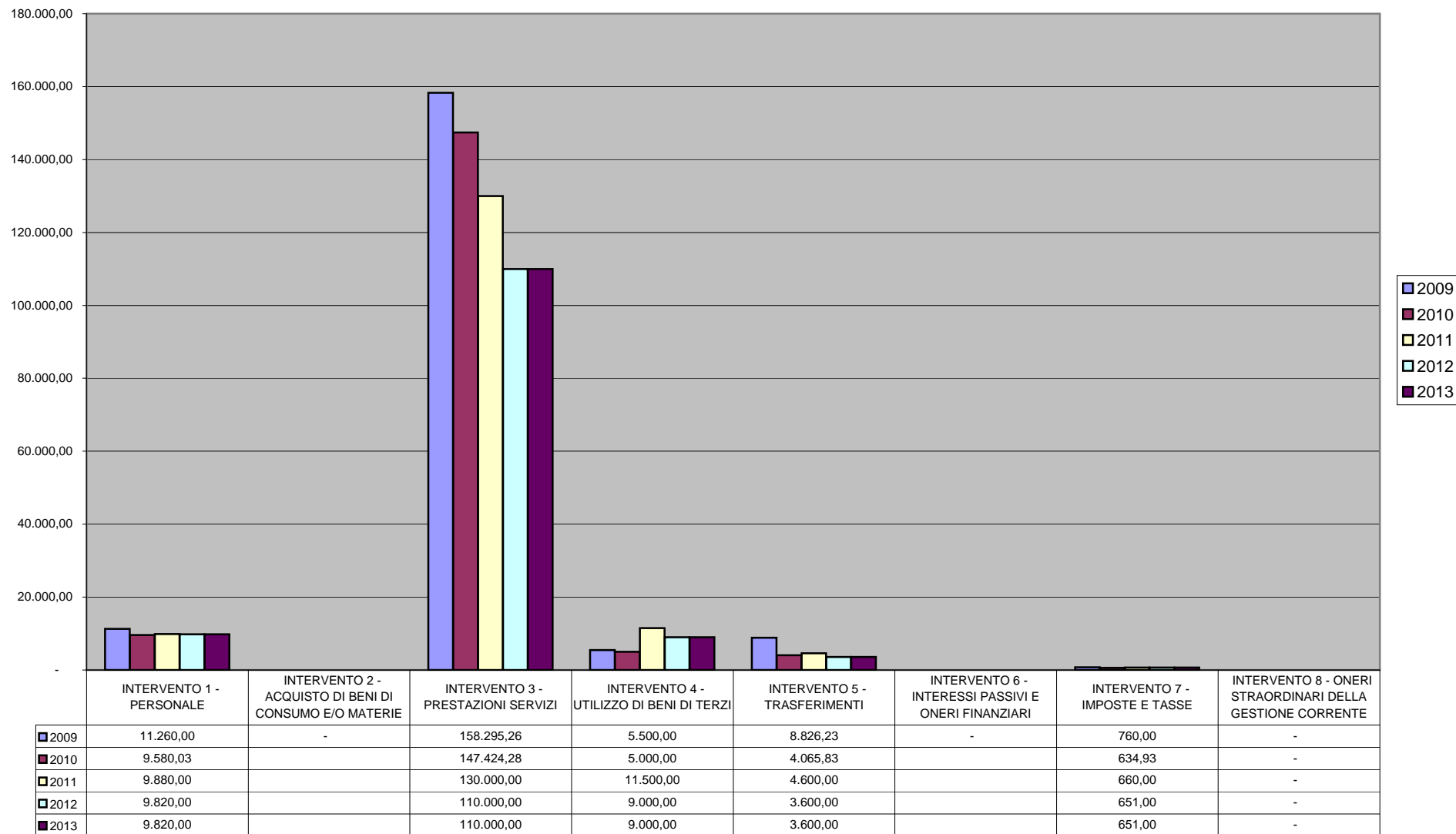
Nel 2011 non sono stati previsti obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.



progetto 11.6 avanzamento 90%

Progetto "Udine in rete"

Spesa corrente suddivisa per interventi Anni 2009-2013



Progetto 11.7 Progetti educativi 3-14 anni – Potenziamento dell'attività del CCR

Assessori di riferimento:

FRANZIL sig. Kristian (Assessore all'Istruzione e Politiche Giovanili, Sport e Tempo Libero, Lingue minoritarie, Diritti di cittadinanza).

Piani collegati:

Non ci sono Piani collegati all'argomento in oggetto.

Obiettivi: dopo 10 anni e 5 mandati biennali del CCR (Consiglio Comunale dei Ragazzi), è necessario potenziare e mettere in primo piano la partecipazione dei ragazzi delle scuole e dei CCR della Regione, con il coinvolgimento della cittadinanza e delle figure di adulti significative dal punto di vista educativo e istituzionale.

Azioni: rilanciare l'attività progettando una o più manifestazioni da realizzarsi nel 2010, attraverso la verifica delle metodologie didattiche e il rinnovamento progettuale.

Aggiornamento 2011:

Obiettivi: Si provvederà al coordinamento delle attività di tutti gli uffici comunali che si occupano di progetti educativi rivolti agli alunni in fascia 3-14 anni, razionalizzando le offerte e seguendo criteri di omogeneità e di coerenza nelle modalità di presentazione dei contenuti e nelle modalità di adesione e partecipazione delle classi.

Azioni: costituzione del Gruppo di Coordinamento Educativo, pubblicazione di un libretto (destinato alle scuole) che riunisca tutte le attività "comunali" offerte alle scuole, omogeneizzazione delle modalità di fruizione dei progetti proposti da parte delle scuole.

Stato avanzamento obiettivi: oltre alla attività di preparazione e svolgimento delle sedute, nel 2009, il CCR ha realizzato alcuni progetti ideati dai ragazzi ("Divertutti", "Precedenza al divertimento", "Il mio Quartiere") e altri progetti assistiti dagli adulti ("Radiosveglia", "Forum for Children" e "I Percorsi Impossibili" in collegamento con Agenda 21).

Nel 2009 si è preparata e svolta la partecipazione del CCR di Udine all'Assemblea Regionale dei Consigli Comunali dei Ragazzi in collegamento con la Presidenza del Consiglio Regionale e una iniziativa collegata al Progetto "Moviti" e al ventennale della Convenzione Internazionale Diritti Infanzia a cui hanno partecipato 120 alunni.

Nel 2010, il C.C.R., diventato l'interlocutore dell'Amministrazione Comunale sui temi di particolare interesse per l'infanzia, è al suo quinto mandato biennale ed ha raggiunto il decennale della sua attività; al riguardo è stata realizzata con successo la manifestazione celebrativa, in cui, oltre alla seduta di consiglio dedicata ai temi del territorio del SUU si è realizzata una festa anche sul porticato della Loggia del Lionello ed è stata

colta l'occasione per effettuare una verifica degli obiettivi a lunga scadenza nonché per il rilancio dell'attività tramite un rinnovamento progettuale e il potenziamento delle risorse lavorative ad esso dedicate.

Nel 2010 è proseguito il progetto "Percorsi Impossibili" che ha visto la realizzazione di altri 3 percorsi ciclabili per collegare Udine ai comuni limitrofi a cui hanno partecipato varie classi di Udine e dei comuni del territorio urbano udinese. Si è realizzato inoltre un progetto di sensibilizzazione all'utilizzo consapevole del web per i ragazzi in collaborazione con il Servizio Sistemi Informativi e Telematici.

Il CCR partecipa al coordinamento regionale dei Consigli dei Ragazzi e collabora con il Tutore Pubblico dei Minori allo svolgimento del Consiglio Regionale dei Ragazzi.

E' stato attuato un progetto di coordinamento per la presentazione dell'offerta di attività educative del Comune al mondo della scuola. Il progetto vede la partecipazione di circa 15 uffici e servizi comunali che costituiranno un Gruppo di Coordinamento Educativo (GCE) allargato anche ad alcuni insegnanti allo scopo di presentare in forma organizzata e coordinata, nei tempi e nelle modalità, tutte le proposte di carattere educativo che l'Amministrazione Comunale offre alle scuole. Nell'anno scolastico 2010/2011 il catalogo dei progetti educativi è stato proposto, per la prima volta, in una veste unica che raggruppa tutte le attività realizzate con la collaborazione dei diversi uffici comunali. Si è provveduto inoltre alla pubblicazione sul Web delle proposte educative 2011/2012, all'adozione di un calendario condiviso degli eventi educativi a livello cittadino, alla raccolta dati sulle attività educative e alla predisposizione di strumento di indagine qualitativa per tutte le attività proposte. Inoltre sono state attuate le azioni necessarie per strutturare un sistema di programmazione coordinata, razionale e condivisa delle proposte educative per le scuole. Tale progetto è stato presentato alle Direzioni scolastiche cittadine ed è diventato un Accordo attuativo della Convenzione Quadro tra il Comune di Udine e le Istituzioni Scolastiche nel quale è prevista la partecipazione di un gruppo di insegnanti referenti con uno specifico ruolo di collaborazione con lo speculari gruppo di responsabili comunali per l'accordo sulle priorità delle proposte educative da realizzarsi dall'a.s. 2012/2013 in poi. In questo ambito il Consiglio Comunale dei Ragazzi, si colloca sia come un progetto educativo articolato che coinvolge le classi aderenti per l'intero anno scolastico sia come promotore di specifiche proposte educative tra cui spiccano, nell'ultimo anno di attività i progetti: "Videostoriealcellulare", "150 l'Italia gioca e canta", "Relazione. Come si sta a scuola?".

Obiettivi di Peg collegati:

PEG 2009:

"Miglioramento organizzativo del CCR" (assegnato al dott. Filippo Toscano),

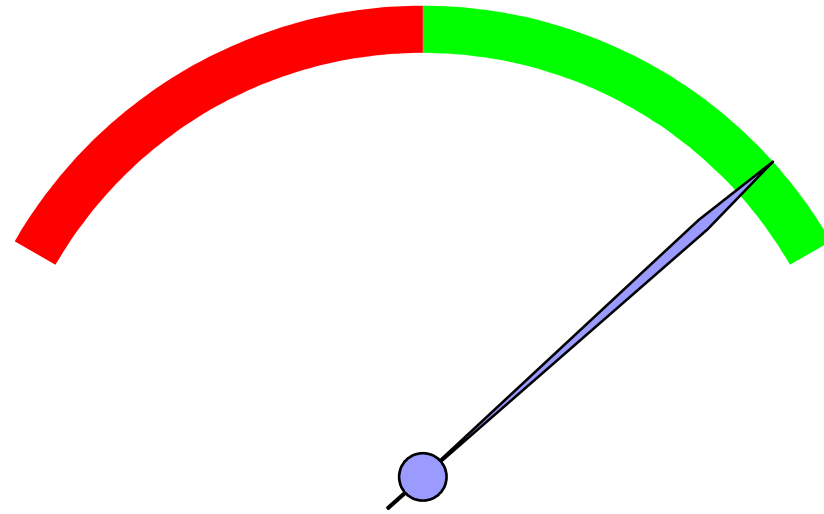
PEG 2010:

"Iniziativa di partecipazione e cittadinanza in occasione del decennale della costituzione del CCR di Udine" (assegnato al dott. Filippo Toscano),

"Azione di coordinamento dell'offerta comunale di servizi ed interventi educativo-didattici alle classi scolastiche - I fase (anno 2010)" (assegnato al dott. Filippo Toscano).

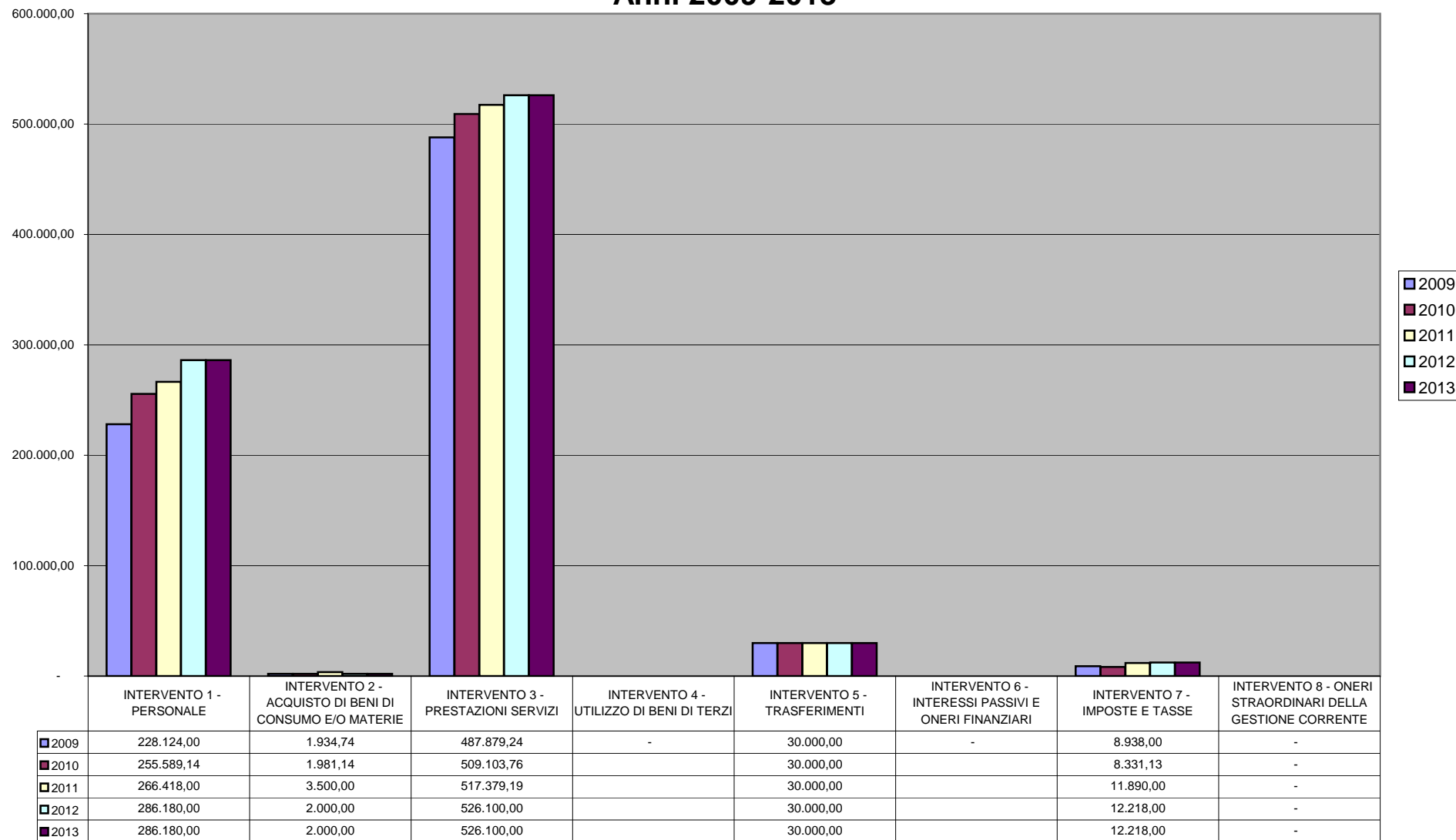
PEG 2011:

Nel 2011 non sono stati previsti obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.



progetto 11.7 avanzamento 90%

Progetto "Progetti educativi 3-14 - Potenziamento dell'attività del CCR"
Spesa corrente suddivisa per interventi
Anni 2009-2013



Progetto 11.8 Sistema scolastico di qualità

Assessori di riferimento:

FRANZIL sig. Kristian (Assessore all'Istruzione e Politiche Giovanili, Sport e Tempo Libero, Lingue minoritarie, Diritti di cittadinanza).

COPPOLA prof. Paolo (Assessore all'innovazione ed e-government) per Sportelli Unici e Punti Unici d'accesso.

MALISANI arch. Gianna (Assessore alla Gestione Urbana) per l'Edilizia Pubblica

Consigliere delegato:

TORRETTA prof. Gregorio (Consigliere delegato alle Problematiche del sistema scolastico cittadino e analisi di possibili soluzioni operative, anche mediante l'istituzione di un apposito Osservatorio).

Piani collegati:

Non ci sono Piani collegati all'argomento in oggetto.

Obiettivi: dovremo promuovere e realizzare l'Accordo di Rete tra le istituzioni scolastiche e il Comune avente per oggetto: a) la partecipazione del Comune e del territorio alla programmazione e all'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche cittadine; b) la qualificazione della spesa dell'ente comunale a sostegno dei servizi scolastici; c) lo sviluppo e il potenziamento dei Percorsi Educativi e delle iniziative educative in favore delle scuole cittadine; d) l'assetto dimensionale e organizzativo dei plessi scolastici ed il governo dei flussi di alunni in ingresso. In particolare, per quest'ultimo punto si dovrà definire tramite regole e modalità condivise con le scuole, la capacità ricettiva massima delle aule dei singoli plessi e stabilizzare i bacini d'utenza delle singole istituzioni. In questo modo si potrà permettere di orientare i flussi della domanda dei servizi in funzione della piena utilizzazione dei locali scolastici. Sempre d'intesa con le istituzioni scolastiche e con criteri di gradualità, si impronteranno nuove procedure di ammissione ai servizi comunali in ambito scolastico.

Lo sportello unico per le scuole *SCUELIS* deve diventare un punto di riferimento essenziale per migliorare la comunicazione con le scuole e per incrementare il livello di efficacia degli interventi del Comune in ambito scolastico.

Con riferimento alle scuole materne si provvederà ad effettuare una rivisitazione della convenzione tipo (rinnovo convenzione FISM), riguardante il periodo 2010-2014, inserendo elementi che portino ad un perfezionamento dei livelli quantitativi e qualitativi. Inoltre: si provvederà all'erogazione di contributi annui e alla regolare verifica degli adempimenti della convenzione.

I servizi *pre e post-scolastici comunali* vanno riqualificati, coordinandone le diverse tipologie e realizzando la loro più marcata integrazione con i servizi scolastici alla luce della nuova organizzazione scolastica derivante dall'applicazione della Riforma Gelmini. Al riguardo si avvierà il progetto di integrazione dei servizi Scuola-Comune presso la scuola secondaria di 1° grado "Ex Ellero".

Infine in un'ottica di razionalizzazione dell'attività degli uffici comunali dell'istruzione che seguono le diverse procedure amministrative si istituirà un *Centro Unico di Gestione* dei servizi amministrativi con l'intento di unificare l'insieme di tali procedure.

Azioni: Accordo di Rete, conferenze con i Dirigenti Scolastici, i DSGA, i referenti scolastici, i Dirigenti e gli Assessori, gara quadriennale per l'affidamento dei servizi di doposcuola e di pre e post-accoglienza presso le scuole primarie cittadine, coordinamento delle diverse tipologie di servizi pre e post-scolastici, integrazione servizi Scuola-Comune presso la scuola secondaria di 1° grado "Ex Ellero", unificazione procedure di iscrizione e pagamento rette servizi di doposcuola, pre/post accoglienza e C.R.E., Centro Unico di Gestione dei servizi amministrativi, SCUELIS.

Investimenti:

Dopo il completamento della ristrutturazione degli edifici scolastici, si provvederà alla redistribuzione degli spazi. Attraverso un comitato paritetico con l'autorità scolastica sarà programmato il migliore utilizzo del patrimonio immobiliare scolastico.

Aggiornamento 2011:

Obiettivi: Verrà valutata l'opportunità di riorganizzare la rete scolastica per creare gli Istituti comprensivi che riuniscono, in una stessa organizzazione, scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, vicine fra loro come collocazione nel territorio.

Aggiornamento 2012:

Azioni: Piano dei trasferimenti scolastici

Elenco indicatori da monitorare per la rilevazione dell'avanzamento del progetto:

Indicatori	Effettivo 2009	Effettivo 2010	Effettivo 2011	Target 2012	Target 2013	Note
N. servizi di doposcuola attivati	14	15	16	17 (dato effettivo)		N. plessi scolastici scuole primarie e secondarie di primo grado in cui è attivo il servizio di doposcuola (da a.s. 2008/09)
N. servizi di pre/post accoglimento attivati	10	10	10	11 (dato effettivo)		N. plessi scolastici in cui è attivo il servizio di pre/post accoglimento, se nella stessa scuola vengono erogati ambedue i servizi viene conteggiata una volta sola (da a.s. 2008/09). Le scuole presso cui vi è il servizio doposcuola non vengono ricomprese nel calcolo se erogano servizio di post accoglienza e non di pre.

Indicatori	Effettivo 2009	Effettivo 2010	Effettivo 2011	Target 2012	Target 2013	Note
Livello di soddisfazione da indagine citizen satisfaction su sportelli servizi scolastici (iscrizione al doposcuola, alla pre-post accoglienza e alla mensa, servizio di vendita buoni pasto, di iscrizione ai Centri Ricreativi Estivi, ecc.).	Non rilevato	85%	90%	91%	92%	Percentuali di intervistati “abbastanza soddisfatto” e “molto soddisfatto” per lo Sportello servizi scuola – famiglia
Indice qualità percepita servizi pre e post scolastici.	4	4	4	4	4	Su scala in base 5

Stato avanzamento obiettivi PGS: Si è giunti all’approvazione dello schema di Convenzione Quadro per la realizzazione e lo sviluppo di un sistema integrato scuola-territorio nella città di Udine sia da parte della Giunta Comunale a fine 2010, sia da parte degli organi scolastici. Il documento è stato quindi sottoscritto in data 22/03/2011. In data 25/05/2011 è stata formata la Conferenza di Attuazione della Convenzione Quadro composta dall’Assessore all’Istruzione, dal Dirigente responsabile dei servizi educativi e dai Dirigenti delle istituzioni scolastiche ad esclusione del 1° Circolo Didattico che ha rimandato la propria adesione.

Nel corso della prima riunione della Conferenza di attuazione, è stato stabilito il programma di lavoro giugno-dicembre 2011 che riguarda la predisposizione di 7 Accordi attuativi:

- 1) dimensionamento scolastico (istituti comprensivi);
- 2) modalità di documentazione obbligatoria scuole;
- 3) organizzazione orari scolastici;
- 4) servizi pre e post accoglienza, ristorazione scolastica, trasporto;
- 5) programmi per la manutenzione, fornitura arredi, ecc;
- 6) utilizzo dei POF (Piani Offerta Formativa) come strumento per l’ampliamento dell’offerta formativa alle attività e ai servizi proposti dal territorio e dal Comune,
- 7) nuovo sistema di trasferimenti finanziari Comune-scuole incentrato sul Trasferimento Annuale Onnicomprensivo.

Di questi è stato concluso il lavoro sugli istituti comprensivi ed è stato sottoscritto l’Accordo che regola le modalità di trasmissione alle istituzioni scolastiche della documentazione tecnica degli edifici scolastici, e sono stati organizzati tavoli di lavoro nel corso dei quali sono state presentate le bozze degli Accordi attuativi in materia di:

- orari scolastici settimanali per l’a.s. 2012/2013
- servizi di pre e post – accoglienza, ristorazione scolastica, doposcuola, trasporto;

- programmazione annuale e pluriennale di forniture beni, prestazione servizi ed esecuzione di interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria in ambito scolastico.

Relativamente all'Accordo attuativo in materia di utilizzo dei POF (Piani Offerta Formativa) come strumento per l'ampliamento dell'offerta formativa alle attività e ai servizi proposti dal territorio e dal Comune e all'Accordo sul nuovo sistema di trasferimenti finanziari Comune-scuole incentrato sul Trasferimento Annuale Onnicomprensivo, sono iniziati i tavoli di lavoro tra gli uffici dell'Amministrazione Comunale.

E' in corso l'elaborazione di un prototipo di avviso pubblico per la stipula di un eventuale accordo convenzionato avente ad oggetto la realizzazione di un progetto rivolto alla creazione di una rete di servizi post scolastici attivabili nelle scuole secondarie di primo grado cittadine. Si è provveduto ad effettuare una ricerca presso le scuole secondarie di primo grado cittadine volte a verificare la necessità di attivare dei servizi di assistenza post scolastica presso le scuole interessate ed è stata contattata un'Associazione attiva sul territorio allo scopo di attivare ulteriori doposcuola.

Nei mesi estivi 2009 è stata espletata la gara d'appalto quadriennale per l'affidamento dei servizi ausiliari pre e post - scolastici e correlata rimodulazione dei servizi offerti grazie ad una maggiore integrazione organizzativa tra i diversi servizi offerti dal Comune; il potenziamento della continuità didattico - educativa fra i servizi scolastici e i servizi ausiliari post - scolastici comunali ed una maggiore flessibilità di gestione dei servizi in funzione dei bisogni della comunità scolastica e delle famiglie in relazione alla riorganizzazione della scuola primaria a seguito della "riforma" Gelmini. Dall'anno scolastico 2009/2010 il servizio di doposcuola è stato esteso anche alla scuola primaria Zorutti e dall'anno scolastico 2010/2011 è stato attivato anche presso la scuola elementare "E. Girardini", portando così a 16 i servizi di doposcuola attivati in ambito cittadino.

Nell'ambito scolastico, lo Sportello per le scuole ha assunto il ruolo di interfaccia tra le scuole pubbliche del territorio comunale e i Servizi dell'Amministrazione comunale incrementando il livello di efficacia degli interventi del Comune e migliorando la comunicazione con le scuole.

Il nuovo sistema di gestione delle domande provenienti dalle scuole, iniziato nel 2008 con la tenuta di un registro che ha permesso di tracciare il percorso di ogni richiesta proveniente dalle scuole, è stato potenziato mediante l'attivazione e la messa in produzione del sistema informativo di gestione delle richieste che garantisce il tracciamento dei singoli processi di raccolta-smistamento-elaborazione-evasione delle domande.

Nel corso del 2010 e fino al 30 ottobre, SCUELIS ha monitorato 1345 richieste di varia natura, di cui 1106 mediante il sistema informativo e 239 con il sistema delle Schede e Registro.

Nel mese di ottobre è stata messa a punto la procedura di estensione della piattaforma informatica alle scuole ed è stata messa in produzione con una Direzione scolastica pilota, la Direzione Didattica Udine 2° Circolo. Attraverso questo collegamento le scuole potranno visionare autonomamente lo stato di avanzamento delle richieste.

Nel corso dell'anno 2011 l'utilizzo della piattaforma informatica utilizzata da SCUELIS per la gestione delle richieste/segnalazioni proveniente dalle scuole e il successivo inoltro ai Servizi comunali, è stato allargato a tutte le Direzioni scolastiche. Solo la scuola secondaria di primo grado "Piazza Garibaldi" ha chiesto di utilizzare il sistema informatico a partire dall'a.s. 2011/2012.

E' proseguita sulla base dell'Accordo di Rete avente ad oggetto l'assetto dimensionale ed organizzativo dei plessi scolastici ed il governo dei flussi di alunni in ingresso, l'attività volta a individuare d'intesa con le scuole gli strumenti più idonei per governare e regolare, nell'interesse dei cittadini e del buon funzionamento del servizio della pubblica istruzione, la distribuzione sul territorio dei flussi di servizio domandato ed offerto. A questo va aggiunta la necessità emersa nel mese di luglio del c.a. attraverso l'emanazione del D.L. 98/2011 di riorganizzare il sistema scolastico cittadino in istituti comprensivi a partire dall'a.s. 2011/2012 (scadenza successivamente slittata, sempre sulla base delle disposizioni nazionali e regionali, all'a.s 2012/13).

L'ipotesi di riorganizzazione del sistema scolastico cittadino in istituti comprensivi è stato affrontato anche nell'ambito dei lavori della Conferenza di attuazione della Convenzione Quadro scuola-territorio. Attraverso il lavoro della Conferenza di attuazione sono state esaminate le variabili che contribuiscono ad una equilibrata riorganizzazione del sistema scolastico e sono state valutate diverse ipotesi di verticalizzazione delle scuole in 4, 5 o 6 istituti comprensivi. La Giunta Comunale ha approvato la proposta di aggregazione delle scuole in 5 istituti comprensivi.

Con delibera di Consiglio n. 29 del 29/03/2010 è stata approvata la nuova Convenzione con la FISM.

Con deliberazione di Giunta n. 522 d'ord. del 20/12/2011 è stata approvata la relazione sullo studio di fattibilità per la gestione unificata degli sportelli dedicati alle procedure di ammissione ai servizi comunali integrativi in funzione nelle scuole e delle relative procedure necessarie.

Obiettivi di Peg collegati:

PEG 2009:

“Attivazione di un sistema di gestione delle richieste (ticketing) e supporto di SCUELIS” (assegnato al dott. Filippo Toscano),

“Miglioramento offerta formativa” (assegnato al dott. Filippo Toscano),

“Potenziamento e maggior integrazione organizzativa tra i diversi servizi offerti dal Comune” (assegnato al dott. Filippo Toscano),

“Sperimentazione della fattibilità di nuove procedure di ammissione ai servizi in ambito scolastico” (assegnato al dott. Filippo Toscano),

“Revisione della modalità di erogazione dei contributi” (assegnato al dott. Filippo Toscano),

“Promozione di un Accordo di Rete con i plessi scolastici” (assegnato al dott. Filippo Toscano).

PEG 2010:

“Traslochi scuole” (assegnato al dott. Filippo Toscano),

“Convenzione FISM” (assegnato al dott. Filippo Toscano),

“Offerta formativa scuola Pecile” (assegnato al dott. Filippo Toscano),

“Accordo di rete in materia di determinazione delle capacità ricettiva delle scuole” (assegnato al dott. Filippo Toscano),

“Azione di coordinamento dell'offerta comunale di servizi ed interventi educativo-didattici alle classi scolastiche - I fase (anno 2010)” (assegnato al dott. Filippo Toscano),

“Rete di servizi post-scolastici” (assegnato al dott. Filippo Toscano).

PEG 2011:

“Studio di fattibilità per la gestione unificata dei servizi comunali per l'infanzia integrativi alla scuola” (assegnato al dott. Filippo Toscano),

“Accordo Quadro tra il Comune e le Istituzioni scolastiche” (assegnato al dott. Filippo Toscano),

“Ipotesi di riorganizzazione della rete scolastica cittadina mediante Istituti comprensivi” (assegnato al dott. Filippo Toscano),

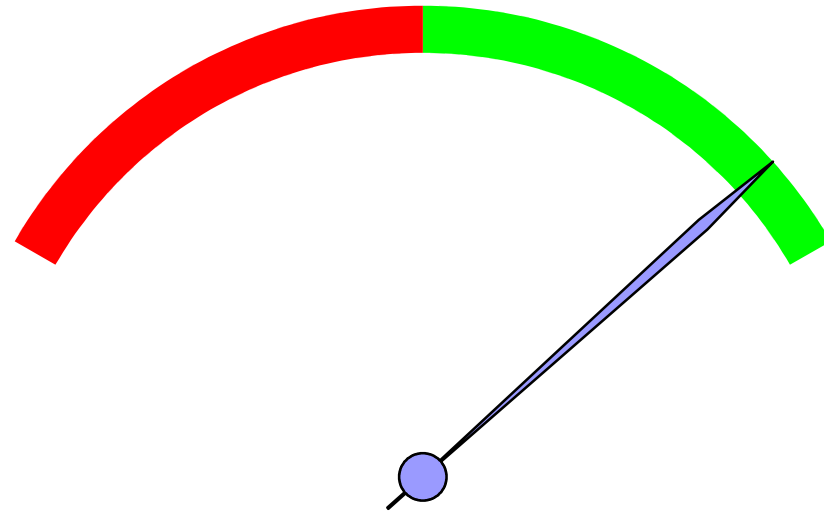
“Gruppo d'opere n. 4: rispettare tempistica programmata” (assegnato all'arch. Lorenzo Agostini),

Opere pubbliche di Peg collegate: nelle tabelle che seguono se l'anno indicato è inferiore o uguale al 2010 è quello di effettivo compimento della fase, altrimenti è previsionale. In grassetto sono riportate le fasi che hanno interessato l'attuale mandato.

OPERE ASSEGNATE ALL'ARCH. LORENZO AGOSTINI	Progetto Preliminare	Progetto definitivo	Progetto esecutivo	Indizione Gara	Aggiudicazione	Consegna lavori	Fine lavori	Collaudo
RISTRUTTURAZIONE SCUOLA ELEMENTARE NIEVO	2009	2009	2010	2010	2011	2011		
SCUOLA MEDIA VALUSSI: RISTRUTTURAZIONE II° INTERVENTO	2009	2009	2010	2010	2010	2011		
SCUOLA ELEMENTARE GIRARDINI: RISTRUTTURAZIONE	2010	2010	2011	2011	2011	2011		
SCUOLA ELEMENTARE MAZZINI: RISTRUTTURAZIONE E ADEGUAMENTO NORME DI SICUREZZA	2009	2009	2010	2010	2010	2011		
NUOVA SCUOLA MATERNA DI VIA BALDASSERIA	2009	2009	2010	2010	2010	2011		
SCUOLA MEDIA E. FERMI: MANUTENZIONE STRAORDINARIA COPERTURA	2009	2009	2009	2010	2010	2010	2010	2011
SCUOLA ELEMENTARE G. CARDUCCI: MANUTENZIONE STRAORDINARIA	2008	2008	2009	2009	2009	2009	2010	2010
COPERTURA SCUOLA ELEMENTARE DIVISIONE ALPINA JULIA	2009	2009	2009	2010	2010	2010	2010	2010
SCUOLA MEDIA FERMI - PALESTRA: RISTRUTTURAZIONE E ADEGUAMENTO NORME DI SICUREZZA - OPERE DI COMPLETAMENTO	2006	2007	2008	2008	2008	2008	2009	2009
SCUOLA ELEMENTARE A. ZARDINI: PALESTRA MANUTENZIONE STRAORDINARIA	2009	2009	2009	2009	2009	2009	2009	2010
SCUOLA MEDIA BELLAVITIS: MANUTENZIONE STRAORDINARIA 1° INTERVENTO	2008	2008	2009	2009	2009	2009	2010	2010
SCUOLA MATERNA COSSETTINI: MANUTENZIONE STRAORDINARIA PAVIMENTI (RADON)	2007	2007	2007	2007	2007	2007	2008	2010
SCUOLA ELEMENTARE P. ZORUTTI: RISTRUTTURAZIONE E ADEGUAMENTO NORMATIVO PALESTRA		2007	2007	2007	2008	2008	2009	2009
SCUOLA ELEMENTARE ZORUTTI:SISTEMAZIONI ESTERNE	2009	2009	2009	2009	2009	2009	2010	2010
SCUOLA ELEMENTARE GARZONI: MANUTENZIONE STRAORDINARIA ED INTERVENTI PER C.P.I.	2008	2008	2009	2009	2009	2009	2009	2010
SCUOLA MATERNA ZAMBELLI DI VIA BERNARDINIS: AMPLIAMENTO E RISTRUTTURAZIONE	2002	2008	2008	2008	2009	2009	2009	2010
RISTRUTTURAZIONE SCUOLA ELEMENTARE A. NEGRI - 1^ LOTTO FUNZIONALE: SISTEMAZIONE COPERTURA E FACCIATE	2007	2007	2007	2008	2008	2008	2008	2009

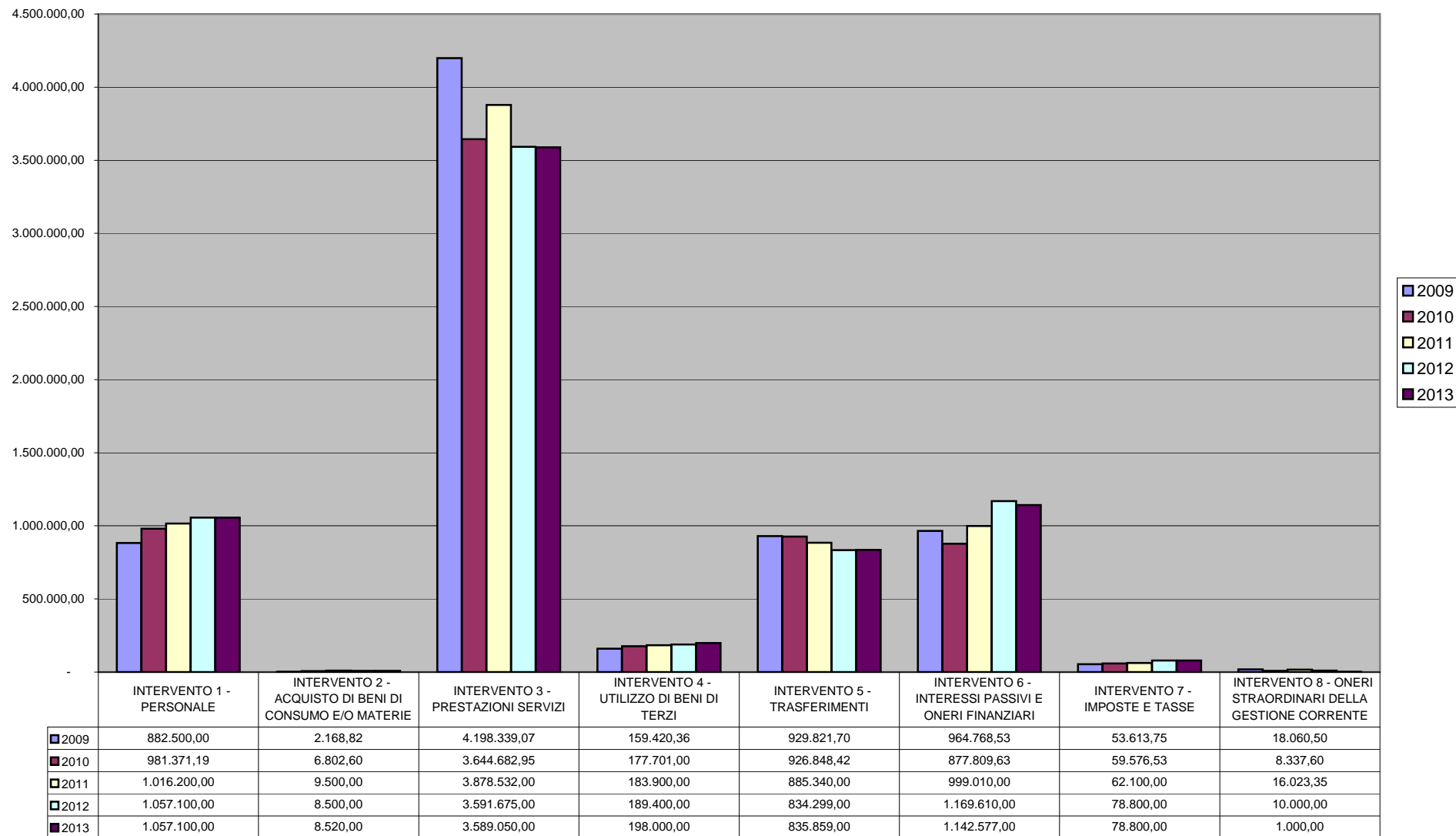
OPERE ASSEGNATE ALL'ARCH. LORENZO AGOSTINI	Progetto Preliminare	Progetto definitivo	Progetto esecutivo	Indizione Gara	Aggiudicazione	Consegna lavori	Fine lavori	Collaudo
RISTRUTTURAZIONE SCUOLA ELEMENTRE A. NEGRI - 2^ LOTTO	2007	2007	2007	2008	2008	2008	2008	2009
REALIZZAZIONE SALA MULTIMEDIALE PRESSO SCUOLA ELEMENTARE PASCOLI						2008	2009	2009
INSONORIZZAZIONE PALESTRA SCUOLA ELEMENTARE IV NOVEMBRE						2008	2009	2009
SCUOLA ELEMENTARE DE AMICIS - SISTEMAZIONE COPERTURA	2007	2007	2007	2007	2007	2008	2008	2009
SCUOLA MEDIA G.B. TIEPOLO: MANUTENZIONE STRAORDINARIA MURATURE ESTERNE	2007	2007	2007	2008	2008	2008	2008	2009
AMPLIAMENTO SCUOLA MATERNA GABELLI	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2011	2011
SCUOLA MATERNA PAPAROTTI: MANUTENZIONE COPERTURA	2010	2010	2010	2010	2010	2011	2011	2011
AMPLIAMENTO SCUOLA ELEMENTARE FRUCH	2010	2010	2011	2011	2011	2011		
SISTEMAZIONE PALESTRA SCUOLA ELEMENTARE PASCOLI	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2011	2011
SCUOLA MEDIA TIEPOLO - SISTEMAZIONE E ADEGUAMENTO IMPIANTI	2010	2010	2011	2011	2011	2011	2011	
SCUOLA MEDIA MARCONI: SISTEMAZIONE COPERTURA	2010	2010	2010	2010	2011	2011	2011	
SCUOLA ELEMENTARE D'ORLANDI: MANUTENZIONE STRAORDINARIA	2011	2011						
SCUOLA MEDIA TIEPOLO: MANUTENZIONE STRAORDINARIA COPERTURA	2011	2011						
SCUOLA MATERNA PECILE: SISTEMAZIONE COPERTURA, CONTROSOFFITTI E FINITURE	2011	2011	2011	2011	2011	2011	2011	2011
SCUOLA ELEMENTARE ALBERTI: MANUTENZIONE STRAORDINARIA	2011	2011						
SCUOLA ELEMENTARE CARDUCCI: SISTEMAZIONE LOCALI MENSA					2009	2009	2010	2010

OPERE ASSEGNATE ALL'ING. LUIGI FANTINI	Progetto Preliminare	Progetto definitivo	Progetto esecutivo	Indizione Gara	Aggiudicazione	Consegna lavori	Fine lavori	Collaudo
EX SCUOLA MEDIA MANZONI ORA SCUOLA MEDIA DI PIAZZA GARIBALDI: RISTRUTTURAZIONE COMPLESSO		2005	2006	2007	2008	2008	Lavori in corso	
ADEGUAMENTI SCUOLE MATERNE PER OTTENIMENTO CPI (CERTIFICAZIONE EMAS)	2011							
ADEGUAMENTI SCUOLE ELEMENTARI PER OTTENIMENTO CPI (CERTIFICAZIONE EMAS)	2011							
ADEGUAMENTI SCUOLE MEDIE PER OTTENIMENTO CPI (CERTIFICAZIONE EMAS)	2011							
RISTRUTTURAZIONE CENTRALI TERMICHE SCUOLE MEDIE: LAVORI DI RISTRUTTURAZIONE DELLA CENTRALE TERMICA E SOTTOCENTRALE DELLA SCUOLA MEDIA ELLERO	2007	2008	2008	2008	2008	2008	2009	2010
RISTRUTTURAZIONE IMPIANTO TERMICO SCUOLA ELEMENTARE NEGRI DI VIA ZUCCHI	2007	2008	2008	2008	2008	2009	2009	2010
RIQUALIFICAZIONE IMPIANTO TERMICO SCUOLA ELEMENTARE G. MAZZINI DI VIA BARIGLARIA	2007	2008	2008	2008	2008	2009	2009	2010



progetto 11.8 avanzamento 90%

Progetto "Sistema scolastico di qualità" Spesa corrente suddivisa per interventi Anni 2009-2013



Progetto 11.9 Miglioramento Qualità ristorazione scolastica

Assessori di riferimento:

FRANZIL sig. Kristian (Assessore all'Istruzione e Politiche Giovanili, Sport e Tempo Libero, Lingue minoritarie, Diritti di cittadinanza).

Piani collegati:

Non ci sono Piani collegati all'argomento in oggetto.

Obiettivi: elevare ulteriormente la qualità del servizio di ristorazione scolastica comunale mediante la realizzazione di un gruppo di interventi ad ampio spettro che prevedano di far emergere anche l'*aspetto educativo del pranzo*. Semplificare le procedure di ammissione annuale al servizio.

Azioni: introduzione del buono mensa elettronico, piano di semplificazione, nuclei di verifica della qualità.

Elenco indicatori da monitorare per la rilevazione dell'avanzamento del progetto:

Indicatori	Effettivo 2009	Effettivo 2010	Effettivo 2011	Target 2012	Target 2013	Note
Indice qualità percepita servizio di ristorazione scolastica.	Non rilevato	Non rilevato	3	3,2	3,3	Max 4

Stato avanzamento obiettivi: Nel 2010 sono state avviate iniziative di “decentramento” presso le sedi decentrate (circoscrizioni) di alcune attività precedentemente riservate all'ufficio centrale della ristorazione scolastica; in modo particolare è stata data la possibilità agli utenti di rivolgersi alle circoscrizioni per operazioni riguardanti i buoni mensa, facilitando così i cittadini nel compimento di tutta una serie di attività che prima potevano essere necessariamente svolte solo centralmente.

Il Comune ha rinnovato la partecipazione all'iniziativa di educazione alimentare organizzata dalle stesse istituzioni scolastiche in sinergia con l'Università, l'Azienda per i Servizi Sanitari n. 4 Medio Friuli e l'Ufficio di Progetto Città Sane, denominata “Il Contratto della Merenda” che prevede la distribuzione della merenda del mattino in quasi tutte le scuole primarie cittadine, in analogia a quanto già avviene nelle scuole dell'infanzia.

L'Amministrazione Comunale ha svolto direttamente ed ha sostenuto tutta una serie di iniziative volte al costante miglioramento della qualità del servizio di ristorazione scolastica comunale mediante la realizzazione di interventi ad ampio spettro tra cui ricordiamo:

- l'organizzazione di corsi di formazione specifica in materia di igiene e prevenzione delle malattie veicolate da alimenti tenuti dal tecnologo alimentare che collabora con il Servizio Servizi Educativi e Sportivi e diretti al personale di cucina comunale in ottemperanza a quanto previsto dalla normativa nazionale e regionale in materia e con la supervisione ed il controllo delle autorità sanitarie pubbliche (Dipartimento di Prevenzione dell'A.S.S. n. 4 “Medio Friuli”);

- l'organizzazione di corsi formativi specificatamente dedicati ai componenti della Commissione Mensa con interventi del tecnologo alimentare che collabora con il Servizio Servizi Educativi e Sportivi, di medici igienisti dell'azienda per i Servizi Sanitari n. 4 "Medio Friuli" e del Presidente della Commissione mensa (tecnologo alimentare);

- la convenzione con una cooperativa specializzata negli interventi di animazione, per l'organizzazione presso una scuola dell'infanzia, una scuola primaria e una scuola secondaria di 1° grado di un progetto di educazione alimentare che consenta ai bambini delle scuole interessate di sviluppare un autonomo sistema di valutazione sulla qualità del pasto erogato dal servizio di ristorazione scolastica comunale.

Nel 2011 si è provveduto ad effettuare una dettagliata analisi relativa ai risultati economico-gestionali e qualitativi del servizio di ristorazione scolastica annualità 2007/2011. Sono state altresì approfondite le varie possibili opzioni organizzative del servizio in previsione dei nuovi contratti d'appalto periodo 01/09/2011 – 31/08/2015.

Obiettivi di Peg collegati:

PEG 2009:

“Miglioramento del servizio di ristorazione scolastica” (assegnato al dott. Filippo Toscano).

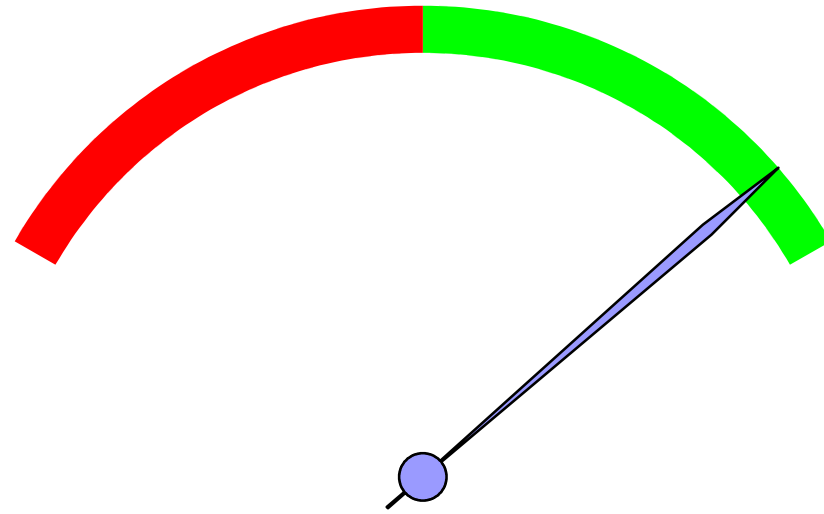
PEG 2010:

“Analisi della qualità degli alimenti biologici utilizzati per la produzione dei pasti nelle mense scolastiche” (assegnato al dott. Filippo Toscano).

“Attività di formazione dei genitori componenti della Commissione Mensa specificatamente riferita alle procedure di accertamento e controllo degli standard di qualità del servizio” (assegnato al dott. Filippo Toscano).

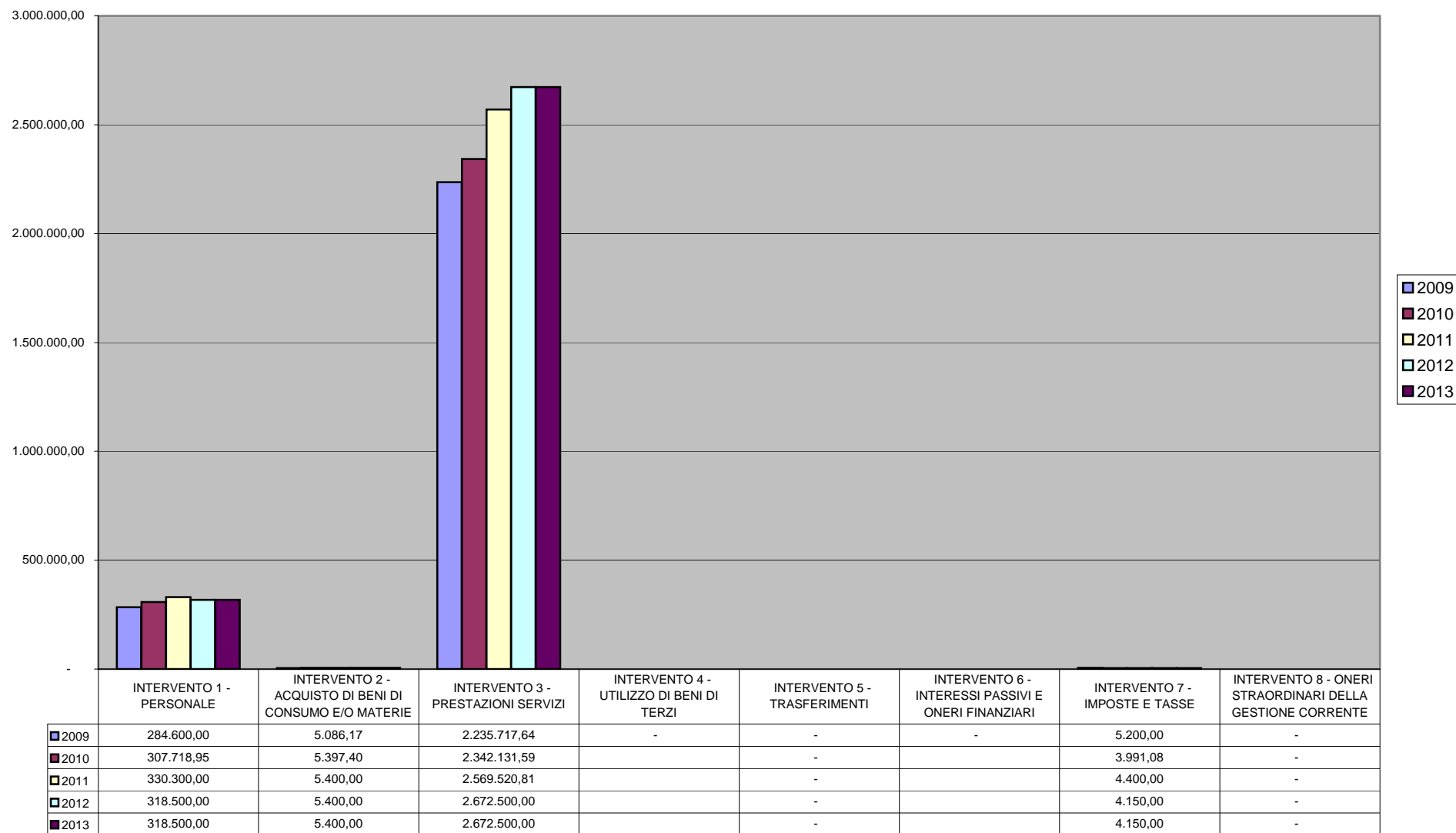
PEG 2011:

Nel 2011 non sono stati previsti obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.



progetto 11.9 avanzamento 91%

Progetto "Miglioramento Qualità ristorazione scolastica"
Spesa corrente suddivisa per interventi
Anni 2009-2013



Progetto 11.10 Lotta all'abbandono scolastico

Assessori di riferimento:

FRANZIL sig. Kristian (Assessore all'Istruzione e Politiche Giovanili, Sport e Tempo Libero, Lingue minoritarie, Diritti di cittadinanza).

Consigliere delegato:

TORRETTA prof. Gregorio (Consigliere delegato alle Problematiche del sistema scolastico cittadino e analisi di possibili soluzioni operative, anche mediante l'istituzione di un apposito Osservatorio).

Piani collegati:

Non ci sono Piani collegati all'argomento in oggetto.

Obiettivi: aumentare l'efficacia dei controlli sull'abbandono scolastico. Attualmente il Comune effettua dei controlli, su richiesta delle istituzioni scolastiche, sugli alunni che non assolvono l'obbligo scolastico, cercando di intervenire sulle famiglie affinché tale obbligo venga rispettato. Dal momento che tale approccio comporta delle difficoltà di successo, si prevede di istituire un Osservatorio Distrettuale in collaborazione con più enti (Comune, Istituzioni scolastiche, Azienda Sanitaria, ecc.).

Azioni: Osservatorio Distrettuale.

Elenco indicatori da monitorare per la rilevazione dell'avanzamento del progetto:

Indicatori	Effettivo 2009	Effettivo 2010	Effettivo 2011	Target 2012	Target 2013	Note
Percentuale di popolazione tra i 18 e i 24 anni con un livello di istruzione inferiore alla scuola secondaria e attualmente non frequentante altri livelli di formazione (EUROSTAT)	14,5%	12,1%	Non ancora disponibile			I dati 2009 e 2010 si riferiscono alla Regione FVG (ISTAT) L'obiettivo europeo è di raggiungere un valore <=10% entro 2020

Stato avanzamento obiettivi: si è deciso di percorrere la strada di un intervento precoce al problema ed un accompagnamento individuale ai servizi di orientamento o ai servizi sociali o specialistici per una eventuale presa in carico. A tal fine si è operato tramite la terza azione del progetto REPLEI "animazione nell'ambito delle scuole di istruzione secondaria di secondo grado".

La scuola è intesa sia come contesto formativo, sia come luogo di aggregazione dei giovani, dove l'adolescente vive, sperimenta, si relaziona.

Il progetto Replei si è aperto pertanto alle esigenze delle scuole in due modi: attraverso l'offerta di alcuni percorsi sui temi delle dinamiche di classe, dei comportamenti a rischio, della rappresentanza studentesca, dell'educazione tra pari e attraverso alcune sperimentazioni della presenza di educatori a scuola quali figure di tramite tra il mondo dell'informale e i servizi che possono dare loro risposte sui temi delle difficoltà personali, familiari, l'uso di sostanze che spesso provocano una discontinua frequenza scolastica o l'abbandono scolastico.

Obiettivi di Peg collegati:

PEG 2009:

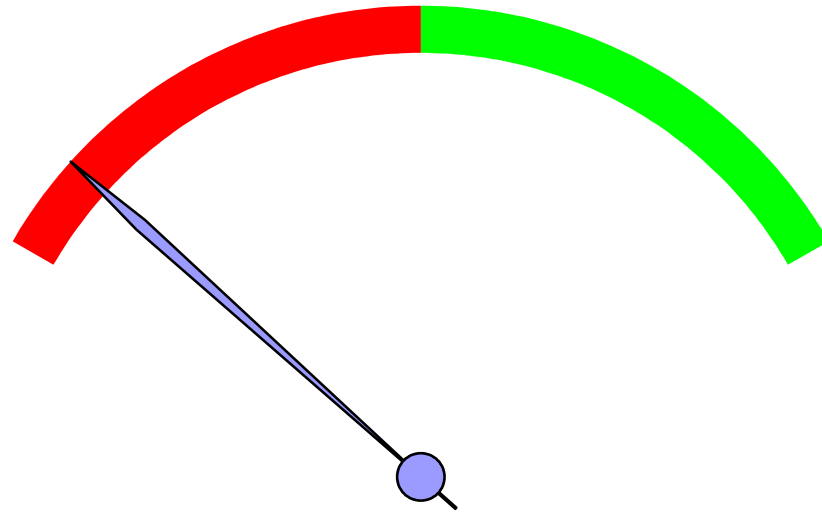
“Innovare il servizio educativo di promozione del benessere e di prevenzione primaria rivolto ad adolescenti e pre adolescenti e alle comunità in cui sono inseriti” (assegnato alla dott.ssa Bruna Proclemer).

PEG 2010:

Nel 2010 non sono stati realizzati obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.

PEG 2011:

Nel 2011 non sono stati previsti obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.



progetto 11.10 avanzamento 10%

Progetto 11.11 Moviti

Assessori di riferimento:

FRANZIL sig. Kristian (Assessore all'Istruzione e Politiche Giovanili, Sport e Tempo Libero, Lingue minoritarie, Diritti di cittadinanza).

Piani collegati:

Non ci sono Piani collegati all'argomento in oggetto.

Obiettivi: rafforzare la consapevolezza dei ragazzi relativamente ai temi della cittadinanza, partecipazione, conoscenza del territorio e salute sfruttando la dinamicità, il coinvolgimento e il divertimento propri delle discipline sportive e delle attività di gruppo svolte con spirito di avventura.

Azioni: il progetto prevede la realizzazione di: specifiche unità didattiche connesse all'attività sportiva e concernenti gli obiettivi educativi specifici e collegate con le risorse culturali e impiantistico-sportive del territorio. Saranno proposte attività sportive di varie discipline e iniziative di formazione e aggiornamento per insegnanti e genitori.

Si prevede anche un soggiorno di tre giorni (nel 2008 in montagna, nel 2009 al mare) per circa 1000 ragazzi delle scuole cittadine e per ospiti dei paesi dell'Alpe Adria.

Elenco indicatori da monitorare per la rilevazione dell'avanzamento del progetto:

Indicatori	Effettivo 2009	Effettivo 2010	Effettivo 2011	Target 2012	Target 2013	Note
N. classi coinvolte nel progetto	144	144	180	0	0	La fase finale del progetto è prevista a inizio a.s. 2012/2013

Stato avanzamento obiettivi: nel 2009, è stato avviato il progetto integrato di partecipazione attraverso lo sport "MOVITI", inserito nell'Accordo di Programma Quadro in materia di politiche giovanili, che persegue, tra gli altri, l'obiettivo principale di dare valore e risalto alle dimensioni della partecipazione e dell'educazione rispetto a tutte le altre dimensioni presenti nel fenomeno sportivo (lo sport come occasione di partecipazione e come contesto educativo) contribuendo a rendere l'ambiente sportivo più attento al rispetto delle regole civili e a valorizzare una "sana" pratica sportiva. Hanno aderito al progetto firmando un apposito Accordo di Rete: tutte le scuole primarie e secondarie statali di Udine, l'Ufficio Provinciale di Educazione Fisica, 3 enti di promozione sportiva (UISP, CONI, CSI), 9 federazioni sportive, 18 Associazioni Sportive Dilettantistiche, l'Università degli Studi di Udine – Scienze Motorie, la Società Alpina Friulana.

Sono state progettate n. 31 proposte educative/sportive per le scuole cittadine che sono state pubblicate nella "Rubrica delle Risorse" distribuita e illustrata alle scuole, nel mese di settembre, attraverso personale appositamente formato (sportnauti). Le proposte educative/sportive sono state accolte dalle scuole che hanno svolto l'attività con 144 classi. Sono state realizzate 2 manifestazioni e 2 partecipazioni in collaborazione con

Telethon e Sport e Solidarietà. Sono state svolte periodicamente le riunioni del Gruppo di Coordinamento in cui si è aggiornato il consuntivo delle attività svolte ed approvato il piano di sviluppo delle attività da realizzare.

Sono stati realizzati i corsi di formazione per gli Sportnauti, presentati i progetti di ricerca e avviate le consultazioni per gli argomenti della formazione; è stata realizzata la manifestazione “Anteprima Moviti” nel mese di settembre con la partecipazione di 250 alunni.

Conclusa la prima edizione del progetto “MOVITI – Movimento e Vita. Progetto integrato per l’educazione e la partecipazione attraverso lo sport” che si è realizzata nell’anno scolastico 2009/2010 e nella prima parte del 2011, l’amministrazione comunale ha avviato la seconda edizione dell’iniziativa che si realizzerà nell’anno scolastico 2011/2012. Anche questa seconda edizione proporrà un’articolata serie di attività, interventi di animazione sportiva, manifestazioni, iniziative di formazione per la valorizzazione e la diffusione della pratica sportiva nelle scuole primarie (classi quarte e quinte) e in tutte le classi delle secondarie di primo grado, con particolare attenzione alla dimensione educativa e partecipativa, avvalendosi della collaborazione delle più qualificate realtà sportive locali. E’ iniziata la campagna informativa per la raccolta delle adesioni all’Accordo di collaborazione per la costituzione della rete dei soggetti impegnati nell’attuazione del progetto.

Obiettivi di Peg collegati:

PEG 2009:

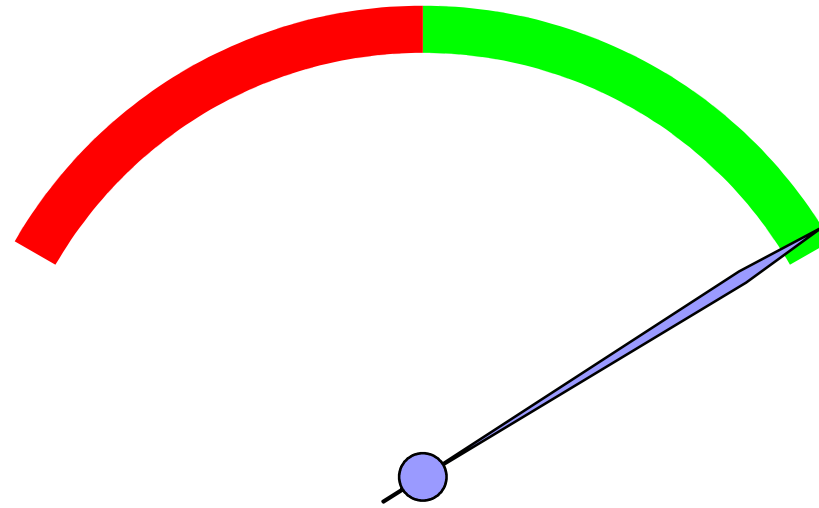
“Valorizzazione della dimensione educativa e partecipativa nell’approccio allo sport da parte dei ragazzi” (assegnato al dott. Filippo Toscano).

PEG 2010:

“Progetto "Moviti"” (assegnato al dott. Filippo Toscano)

PEG 2011:

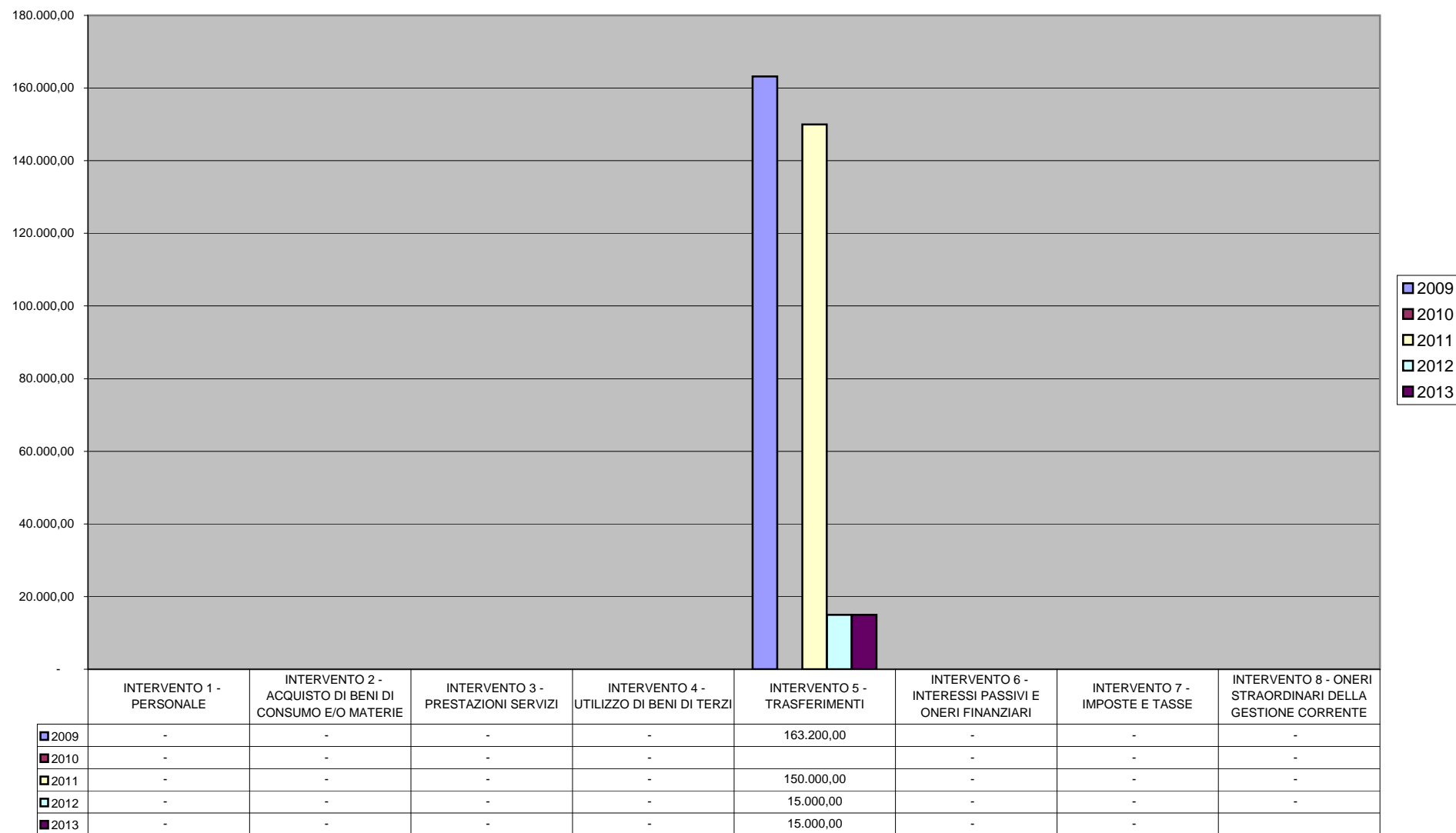
Nel 2011 non sono stati previsti obiettivi di Peg collegati all’attività in argomento.



progetto 11.11 avanzamento 99%

Progetto "Moviti"

Spesa corrente suddivisa per interventi Anni 2009-2013



Progetto 11.12 Darwin day

Assessori di riferimento:

FRANZIL sig. Kristian (Assessore all'Istruzione e Politiche Giovanili, Sport e Tempo Libero, Lingue minoritarie, Diritti di cittadinanza).
REITANI prof. Luigi (Assessore al Turismo e alla Cultura).

Piani collegati:

Non ci sono Piani collegati all'argomento in oggetto.

Obiettivi: divulgare con metodologie di animazione i contenuti scientifici alla base della teoria di Darwin in collegamento con il P.E. “Il posto dell'uomo nella natura” e la mostra “La scimmia nuda”. Il progetto sarà realizzato in collaborazione con il Museo Friulano di Storia Naturale.

Azioni: La manifestazione prevederà lo svolgimento di una caccia al tesoro scientifica sui viaggi e le scoperte di Darwin, da fare a tappe in città, e un intervento di un esperto su domande proposte dalle varie classi partecipanti, concordate in precedenza con il Museo.

Stato avanzamento obiettivi: In occasione del 200° anno dalla nascita di Charles Darwin, sono state organizzate iniziative inerenti l'evoluzione, anche con attività didattiche che hanno coinvolto 546 studenti. Di particolare rilievo la conferenza Charles Darwin and Human Evolution tenuta dal Prof. Ian Tattersall, dell'American Museum of Natural History di New York, antropologo di fama mondiale che ha visto la presenza di 160 persone.

Obiettivi di Peg collegati:

PEG 2009:

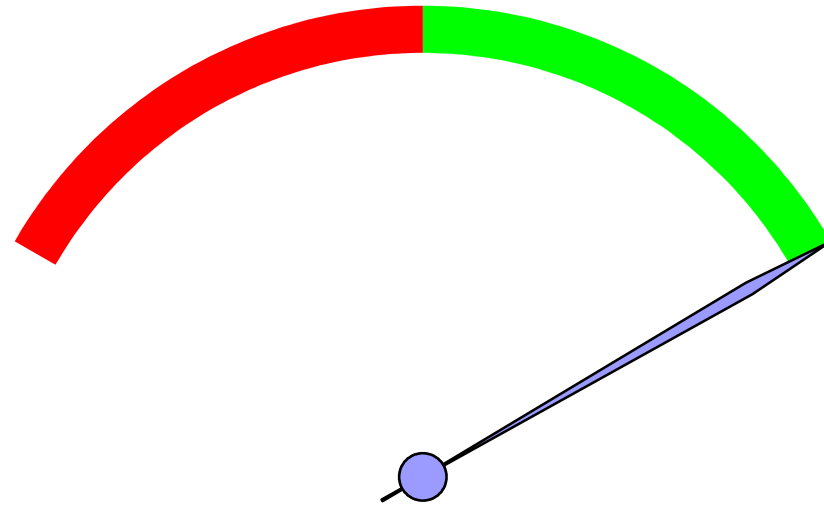
“Valorizzazione del patrimonio culturale e naturalistico del Museo” (assegnato al dott. Carlo Morandini).

PEG 2010:

Nel 2010 non sono stati realizzati obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.

PEG 2011:

Nel 2011 non sono stati previsti obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.



progetto 11.12 avanzamento 100%

Progetto 11.13 Città del Gioco

Progetto introdotto l'aggiornamento PGS 2011.

Assessori di riferimento:

FRANZIL sig. Kristian (Assessore all'Istruzione e Politiche Giovanili, Sport e Tempo Libero, Lingue minoritarie, Diritti di cittadinanza).

Piani collegati:

Non ci sono Piani collegati all'argomento in oggetto.

Obiettivi: Potenziare e sostenere l'offerta ludica per la cittadinanza, attraverso l'attività del Ludobus e l'apertura della Ludoteca. Consolidare eventi cittadini di particolare rilevanza quali la Festa del Pi greco, la Giornata Mondiale del Gioco, l' Energia in gioco. Sviluppare la partecipazione a reti ed eventi internazionali e far crescere l'azione delle reti nazionali e locali alle quali il Comune di Udine aderisce (ALI per Giocare, GioNa, Tavolo Ludico Regionale).

Azioni: Realizzazione eventi speciali (Festa del Pi greco, Giornata Mondiale del Gioco, Energia in gioco), apertura della Ludoteca cittadina, Tavolo ludico regionale, apertura al pubblico in orario extra-scolastico del cortile di una o più sedi scolastiche, sperimentazione di Pervasive games.

Elenco indicatori da monitorare per la rilevazione dell'avanzamento del progetto:

Indicatori	Effettivo 2009	Effettivo 2010	Effettivo 2011	Target 2012	Target 2013	Note
Indice qualità percepita Ludobus	Non rilevato	4	Non ancora disponibile	90%	90%	Questionario riguardante interventi in classe; scala su base 4
N. interventi di animazione Ludobus	82	124	151	120	120	
N. presenze interventi di animazione	7.699 (4.296 minori e 3.403 adulti)	13.765 (7.658 minori e 6.107 adulti)	11.607 (7.434 minori e 4.73 adulti)	10.000	10.000	
N. giornate di apertura Ludoteca	0	14	32	120	150	

Stato avanzamento obiettivi:

In occasione del decennale di attività del Ludobus sono stati organizzati a Udine: la Festa Nazionale del Gioco Itinerante LudobusSì, con la partecipazione di 24 ludobus provenienti da tutta Italia (10 ottobre 2009) e il convegno nazionale Spazi Ludici Urbani – Il valore della cultura ludica per la qualità della vita (11 ottobre 2009). Tra le iniziative di particolare rilevanza si segnalano le manifestazioni legate alla celebrazione della Festa

del Pi greco con l'allestimento di giochi, gare, conferenze, laboratori e proiezioni cinematografiche finalizzati alla divulgazione della cultura matematica.

Il 29 maggio 2010 si è celebrata la Giornata Mondiale del Gioco con un evento sul Piazzale del Castello, in collaborazione con associazioni e cooperative operanti in ambito ludico, che ha registrato la partecipazione di oltre 500 persone.

Il 23 ottobre 2010 si è svolto l'evento denominato Energia in gioco, finalizzato all'educazione al risparmio energetico, in collaborazione con diversi uffici comunali e associazioni ed enti esterni, che ha registrato il coinvolgimento di oltre un migliaio di persone tra scolaresche e cittadini.

Il Ludobus ha operato in collaborazione con 40 enti, associazioni, scuole, pro loco, parrocchie, biblioteche, ditte private. Nell'ambito delle reti ludiche nazionali l'Ufficio Ludobus ha partecipato all'assemblea dei soci convocata il 26-28 febbraio 2010 a Paliano (FR) dall'Associazione Italiana dei Ludobus e delle Ludoteche (ALI per giocare) e agli incontri del gruppo di lavoro sulle ludoteche che ha organizzato il Tavolo Nazionale di confronto sulle Ludoteche tenutosi a Bologna il 9 giugno 2010 e ospitato nella sede dell'Associazione Camina. Inoltre, il medesimo ufficio ha contribuito all'organizzazione dell'Assemblea dei soci e del Consiglio direttivo dell'Associazione Nazionale delle Città in Gioco (GioNa), di cui è Presidente pro tempore il Sindaco di Udine Furio Honsell, che si sono tenuti nel capoluogo friulano nella giornata del 20 febbraio 2010.

Si è inoltre organizzato il 27 aprile 2010 a Udine, con il patrocinio dell'ANCI del Friuli Venezia Giulia, il primo incontro del Tavolo Ludico Regionale che ha visto l'adesione di una trentina di rappresentanti di enti locali ed associazioni attivi sul territorio nella promozione del diritto al gioco, cui ha fatto seguito un ulteriore incontro in data 30 settembre 2010.

Nella prospettiva della realizzazione di una ludoteca comunale permanente sono state attivate aperture straordinarie in occasione della Giornata Mondiale del Gioco (presso la Casa della Contadinanza), della Notte Bianca (in Sala Ajace) e nella settimana dal 5 al 12 dicembre 2010 (presso la Casa della Contadinanza), mettendo a disposizione del pubblico oltre 200 giochi da tavolo per giocatori da 6 a 99 anni.

Tra gli eventi speciali si segnala il ciclo di interventi di Scuola di piccolo circo effettuati dal Ludobus presso la Scuola dell'Infanzia G.L. Pecile nell'ambito dell'accordo di collaborazione tra il Comune di Udine - Servizio Servizi Educativi e Sportivi, il 1 Circolo Didattico di Udine e l'URDF (Unità di Ricerca in Didattica della Fisica) e il DIFA (Dipartimento di Fisica) dell'Università degli Studi di Udine. Gli interventi per l'arricchimento dell'offerta formativa, in considerazione dell'alta percentuale di bambini stranieri presenti nel plesso scolastico, hanno coinvolto oltre 60 alunni e si sono conclusi il 7 giugno 2010 con lo spettacolo denominato Il Circo delle Meraviglie a cui hanno assistito oltre 100 tra genitori e familiari degli alunni.

Il 12 marzo 2011, in occasione della festa del Pi greco, sono stati inaugurati i locali (di recente ristrutturazione) di via del Sale 21 destinati ad ospitare la nuova ludoteca comunale.

Dal 12 al 16 aprile detti locali hanno ospitato la Mostra Relazioni Platoniche oggetto di visite guidate da parte di scolaresche nelle mattinate e aperta al pubblico generico nei pomeriggi.

Sono state inoltre programmate aperture sperimentali della ludoteca che hanno registrato complessivamente 2.133 presenze.

Sono state realizzate inoltre complessive 18 aperture di Ludoteca nelle circoscrizioni cittadine (*In giro per la città*) che hanno registrato 604 presenze.

La Giunta Comunale di Udine con propria deliberazione n. 61 del 1° febbraio 2011 ha approvato la Carta Nazionale delle Ludoteche Italiane, documento di riferimento a livello nazionale presentato ufficialmente a Modena il 26 marzo 2011, in occasione di Play (Festival del gioco).

Obiettivi di Peg collegati:

PEG 2009

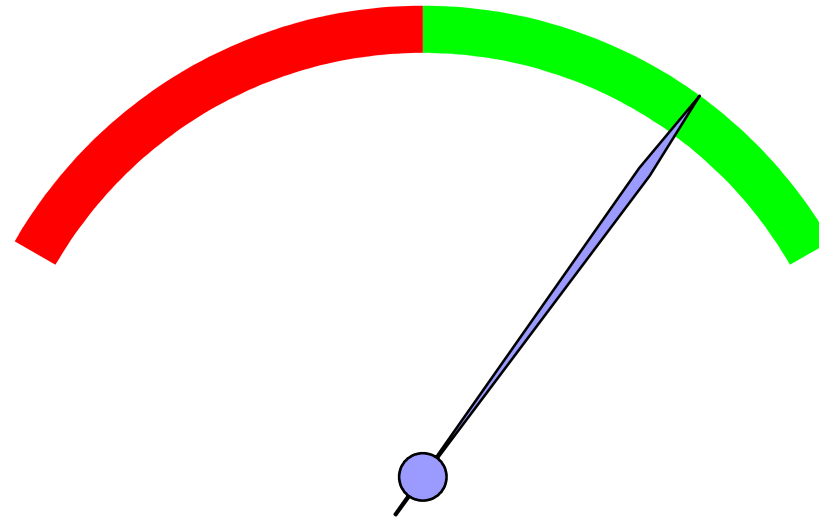
Nel 2009 non sono stati realizzati obiettivi di Peg collegati all'attività in argomento.

PEG 2010:

“Gara appalto Servizi ludobus - ludoteca e interventi ludico-educativi in ambito scolastico per il triennio 2010/2012” (assegnato al dott. Filippo Toscano).

PEG 2011:

“Ludoteca” (assegnato al dott. Filippo Toscano).



progetto 11.13 avanzamento 80%

Progetto "Città del gioco"

Spesa corrente suddivisa per interventi Anni 2009-2013

